

# แบบปฏิบัติราชการ

โรงเรียนดีประจำตำบล



ปีการศึกษา

2566

โรงเรียนวัดอุทัยธาราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการ  
โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนวัดอุทัยธาราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

กรุงเทพมหานคร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนปฏิบัติการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นโครงการต่อเนื่องและจัดทำโครงการใหม่จากปีการศึกษา ๒๕๖๕ และได้มีการปรับเพิ่มโครงการ ปรับงบประมาณในโครงการ งาน เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ซึ่งเป็นนโยบายที่สอดคล้องกับ คำกล่าวที่ว่า "จะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง" โดยมุ่งพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามบริบทของ ตนเอง สร้างโอกาสให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุมทั่วประเทศ และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดแนวทางขั้นตอนการจัดการศึกษาของโรงเรียนใช้เป็นเครื่องมือในการ กำหนดแนวทางขั้นตอนการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่ต้องดำเนินการแก้ไขปัญหาเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงโรงเรียนให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น โดยอาศัยสภาพปัจจุบันและปัญหาข้อมูลพื้นฐาน นโยบายวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานการที่แผนงาน โครงการที่ตั้งไว้ หรือคาดหวังไว้จะสัมฤทธิ์ผลนั้น จำเป็นต้องอาศัยปัจจัยบริหาร คือ บุคลากร งบประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่มีอยู่ตลอดจนวิธีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพจึงประสบผลสำเร็จ

โรงเรียนวัดอุทัยธาราม ขอขอบคุณคณะกรรมการการศึกษา คณะครูบุคลากร และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องในการปรับแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ หวังว่าเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการ เล่มนี้จะเป็นประโยชน์ และนำไปใช้ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายวางไว้

อนุมัติ



(นายวัชรวิรุ์ ธีระเดชโชติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
<b>สภาพทั่วไปของโรงเรียน</b>	<b>๑</b>
สภาพทั่วไปของโรงเรียน	๑
ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน	๓
ข้อมูลบุคลากรโรงเรียน	๔
ข้อมูลทรัพย์สินโรงเรียน	๖
ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน	๘
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๙
<b>ทิศทางการจัดการศึกษา</b>	<b>๑๐</b>
งานตามภารกิจ และโครงการการบริหารการศึกษา	๑๑
แหล่งที่มาของงบประมาณ	๑๔
การจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัว	๑๕
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน	๑๖
งานตามแผนปฏิบัติราชการ	๑๗
การจัดสรรงบประมาณงานตามแผนปฏิบัติราชการ	๒๖
การจัดสรรงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ	๓๔
โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ	๓๕
ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	๓๖
นโยบายของ สพฐ.	๓๖
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๓	๓๖
มาตรฐานสถานศึกษารางวัลพระราชทาน	๓๗
กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	๔๑
กลยุทธ์ของโรงเรียนวัดอู่ตะเภาธรรม	๔๑
<b>โครงการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>	<b>๔๒</b>
วิสัยทัศน์ พันธกิจ	๔๓
เป้าประสงค์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๔๔
นโยบายของโรงเรียน	๔๕
<b>โครงการกลุ่มบริหารวิชาการ</b>	<b>๔๖</b>
โครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๔๗
โครงการการศึกษาพิเศษ	๖๒
โครงการห้องเรียนพิเศษ	๖๖
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	๗๐
โครงการพัฒนาการอ่าน	๗๕

## สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
<b>โครงการกลุ่มบริหารวิชาการ(ต่อ)</b>	<b>๗๙</b>
โครงการส่งเสริมดนตรี ศิลปวัฒนธรรม	๗๙
โครงการพัฒนาสุขภาพผู้เรียนด้านกีฬา	๘๒
โครงการวัดอุทัย ใส่ใจความพอเพียง	๘๖
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	๙๑
<b>โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล</b>	<b>๙๕</b>
โครงการพัฒนาบุคลากร	๙๖
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ	๙๙
โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา	๑๐๔
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุขโรงเรียนวัดอุทัยธารม	๑๐๙
<b>โครงการกลุ่มบริหารทั่วไป</b>	<b>๑๑๔</b>
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้	๑๑๕
โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	๑๑๙
โครงการแหล่งอาหารปลอดภัยเพื่อสุขภาพ และอาชีพสู่ชุมชน	๑๒๕
โครงการสื่อสารสร้างสรรค์สัมพันธ์ชุมชนและประชาสัมพันธ์	๑๒๙
<b>ภาคผนวก</b>	
คำสั่งปรับแผนปฏิบัติราชการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	

## คำเห็นชอบแผนปฏิบัติการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดอุทัยธาราม ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ แล้วเห็นว่า แผนปฏิบัติการนี้เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนสามารถนำไปปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายได้ และสามารถสนองตอบนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ทางคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจึงเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการตามแผนปฏิบัติการได้ และหวังว่าโรงเรียนจะสามารถนำไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อไป



(นายวิโรจน์ วรรณวงศ์สอน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

## สภาพทั่วไปของโรงเรียน

### ๑.๑ สภาพทั่วไปของโรงเรียน

โรงเรียนวัดอุทัยธารามเริ่มก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๔๗๕ เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เริ่มแรกมีจำนวนนักเรียน ๖ คน อาศัยบริเวณวัดอุทัยธารามเป็นที่เรียน โดยมี นายหอมจันทร์ เชียงทองยุทธ เป็นผู้บริหารคนแรก

**ที่ตั้ง :** โรงเรียนวัดอุทัยธาราม ตั้งอยู่เลขที่ ๑ ถนนกำแพงเพชร ๗ แขวงบางกะปิ เขตห้วยขวาง จังหวัดกรุงเทพมหานคร บนที่ดินของวัดอุทัยธาราม จำนวน ๔ ไร่ ๓ งาน ๒๐ ตารางวา

**สภาพภูมิศาสตร์ :** ตั้งอยู่บริเวณพื้นที่ลุ่มริมคลองบางกะปิ มีสภาพน้ำที่เน่าเสีย

**หน่วยงานต้นสังกัด:** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

**ระดับที่เปิดสอน :** ก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา

**ผู้บริหาร :** นายวัชรวีร์ ธีระเดชโชติ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

**วัน / เดือน / ปี ที่ก่อตั้ง:** ๑ กุมภาพันธ์ ๒๔๗๕

**หมายเลขโทรศัพท์ :** ๐๒-๒๕๒๗๐๑๑ โทรสาร ๐๒-๒๕๕๕๕๗๑

**พระพุทธรูปประจำโรงเรียน :** พระพุทธรูปปางสมาธิยืนอุทัยสถิต (หลวงพ่ออุทัย)

**ปรัชญา :** นตฺถิ ปญญา สมา อากา (แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี)

**คำขวัญ :** สุขภาพดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม

**อักษรย่อ :** ส.อ.ท.

**อัตลักษณ์ :** ยิ้มง่าย ไหว้สวย

**เอกลักษณ์ :** สืบสานวัฒนธรรมชาวพุทธ

**วัฒนธรรมองค์กร :** TEAMUTHAI หัวใจคือนักเรียน

**สีประจำโรงเรียน :** ชมพู – ขาว

**ต้นไม้ประจำโรงเรียน :** ต้นชมพูพันธุ์ทิพย์

**ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม :** โรงเรียนล้อมรอบด้วยตึกสูงๆได้รับมลพิษด้านอากาศ น้ำสกปรกมีขยะ

**สาธารณูปโภค :** มีไฟฟ้า น้ำประปา ถนนคอนกรีต

## ๑.๒ สภาพชุมชน

(สภาพเศรษฐกิจ สังคม ประเพณี วัฒนธรรม ความร่วมมือของชุมชนที่มีต่อโรงเรียน)

### ๑.๒.๑ ด้านสังคมและวัฒนธรรม

ประชาชนประกอบอาชีพหลากหลาย ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง อพยพย้ายถิ่นมาจากชนบทคุณภาพชีวิตไม่ค่อยดี มีปัญหาครอบครัวแตกแยก และเด็กถูกทอดทิ้ง ประมาณร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนทั้งโรงเรียนภายในชุมชนมีวัดอุทัยธาราม ซึ่งเป็นที่สักการบูชาของประชาชน ในวันเทศกาลหรือวันสำคัญทางศาสนา ประเพณี วัฒนธรรม จะมีประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก ปัญหาสังคมยังคงมีอยู่ เช่น การแพร่ระบาดของยาเสพติด มีแหล่งอบายมุข และโจรผู้ร้าย แต่ไม่ถึงกับกระทบต่อคุณภาพชีวิตของประชาชนมากนัก แต่ถือนักเรียนยังอยู่ในสภาวะเสี่ยงที่จะเข้ามายุ่งเกี่ยวหรือได้รับผลกระทบจากปัญหาสังคม

### ๑.๒.๒ ด้านเทคโนโลยี

สภาพชุมชนเป็นชุมชนเมือง ดังนั้นเทคโนโลยีเริ่มมีบทบาทสำคัญในการดำเนินชีวิตของประชาชน ผู้ปกครองตระหนักและให้ความสำคัญ ขอให้โรงเรียนเปิดการเรียนการสอนเพิ่มเติมในวิชาคอมพิวเตอร์ให้นักเรียน แต่เนื่องจากโรงเรียนไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากทางราชการ จึงไม่มีเครื่องคอมพิวเตอร์ โรงเรียนจึงหางบประมาณจากการบริจาคจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์จากบริษัทเอกชนให้นักเรียนได้เรียน ปัจจุบันเรื่องเทคโนโลยีมีความสำคัญต่อการจัดการเรียนการสอน จำเป็นต้องสืบค้นหาข้อมูลใช้ในการเรียนการสอนตอบสนองนโยบายเรียนรู้ตลอดชีวิต และตามอัธยาศัย ปัจจุบันโรงเรียนยังขาดงบประมาณการซ่อมแซม และจัดหาอุปกรณ์ในการเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ต

### ๑.๒.๓ ด้านเศรษฐกิจ

เนื่องจากประชาชนในชุมชนมีอาชีพที่หลากหลาย มีความแตกต่างทางฐานะทางเศรษฐกิจค่อนข้างมาก ดังนั้น นักเรียนส่วนหนึ่งของโรงเรียนจึงอยู่ในสภาพขาดแคลนต้องได้รับความดูแลช่วยเหลือเป็นพิเศษ คิดเป็นร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนทั้งโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการช่วยเหลือในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การจัดหาทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง แต่เนื่องจากในแต่ละปีมีนักเรียนกลุ่มนี้เข้ามาเรียนเพิ่มขึ้น ตามสภาพเศรษฐกิจของประเทศ โรงเรียนจึงช่วยเหลือได้ไม่หมด ได้สำรวจและจัดลำดับความสำคัญ เพื่อเป็นข้อมูลในการพิจารณาให้ความช่วยเหลือตามสภาพ

โดยภาพรวมสรุปได้ว่า สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนนั้นโอกาสที่เอื้อต่อการพัฒนาให้ก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรคที่มีอยู่ก็ตกอยู่ในสภาพที่ดำเนินการต่อไปได้

## ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน

### ๑. สภาพปัจจุบันเกี่ยวกับนักเรียน

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนนักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

(วันที่๑๖ พฤษภาคมของปีการศึกษา ๒๕๖๖)

จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น .....๒๕๒.....คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาล ๑	๑	๑๐	๖	๑๖	๑ : ๑๖
อนุบาล ๒	๑	๑๔	๑๐	๒๔	๑ : ๒๔
อนุบาล ๓	๑	๑๕	๑๖	๓๑	๑ : ๓๑
<b>รวม</b>	<b>๓</b>	<b>๓๙</b>	<b>๓๒</b>	<b>๗๑</b>	
ป.๑	๑	๑๗	๑๖	๓๓	๑ : ๓๓
ป.๒	๑	๑๐	๑๓	๒๓	๑ : ๒๓
ป.๓	๑	๒๕	๖	๓๑	๑ : ๓๑
ป.๔	๑	๑๖	๘	๒๔	๑ : ๒๔
ป.๕	๒	๒๑	๒๐	๔๑	๒ : ๔๑
ป.๖	๑	๑๕	๑๔	๒๙	๑ : ๒๙
<b>รวม</b>	<b>๗</b>	<b>๑๐๔</b>	<b>๗๗</b>	<b>๑๘๑</b>	
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>๑๐</b>	<b>๑๔๓</b>	<b>๑๐๙</b>	<b>๒๕๒</b>	

## ข้อมูลบุคลากรโรงเรียน

### ข้อมูลบุคลากรโรงเรียน

#### ๒. ข้อมูลบุคลากรปัจจุบันโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

##### ตารางที่ ๒ ข้อมูลครูและบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		รวม	ระดับการศึกษาสูงสุด			
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
ผู้อำนวยการ	๑	-	๑	-	-	๑	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๒	๘	๑๐	-	๖	๔	-
ครูอัตราจ้าง	๑	๒	๓	-	๓	-	-
พนักงานราชการ	๑	๒	๓	๒	๑	-	-
พนักงานบริการ	๑	-	๑	๑	-	-	-
ครูธุรการ	-	-	-	-	-	-	-
พี่เลี้ยงเด็กพิเศษ	๑	๖	๗	๖	๑	-	-
พนักงานขับรถ	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๗	๑๘	๒๕	๙	๑๑	๕	-
	๒๕			๒๕			

จำแนกตามสาขาวิชาเอก

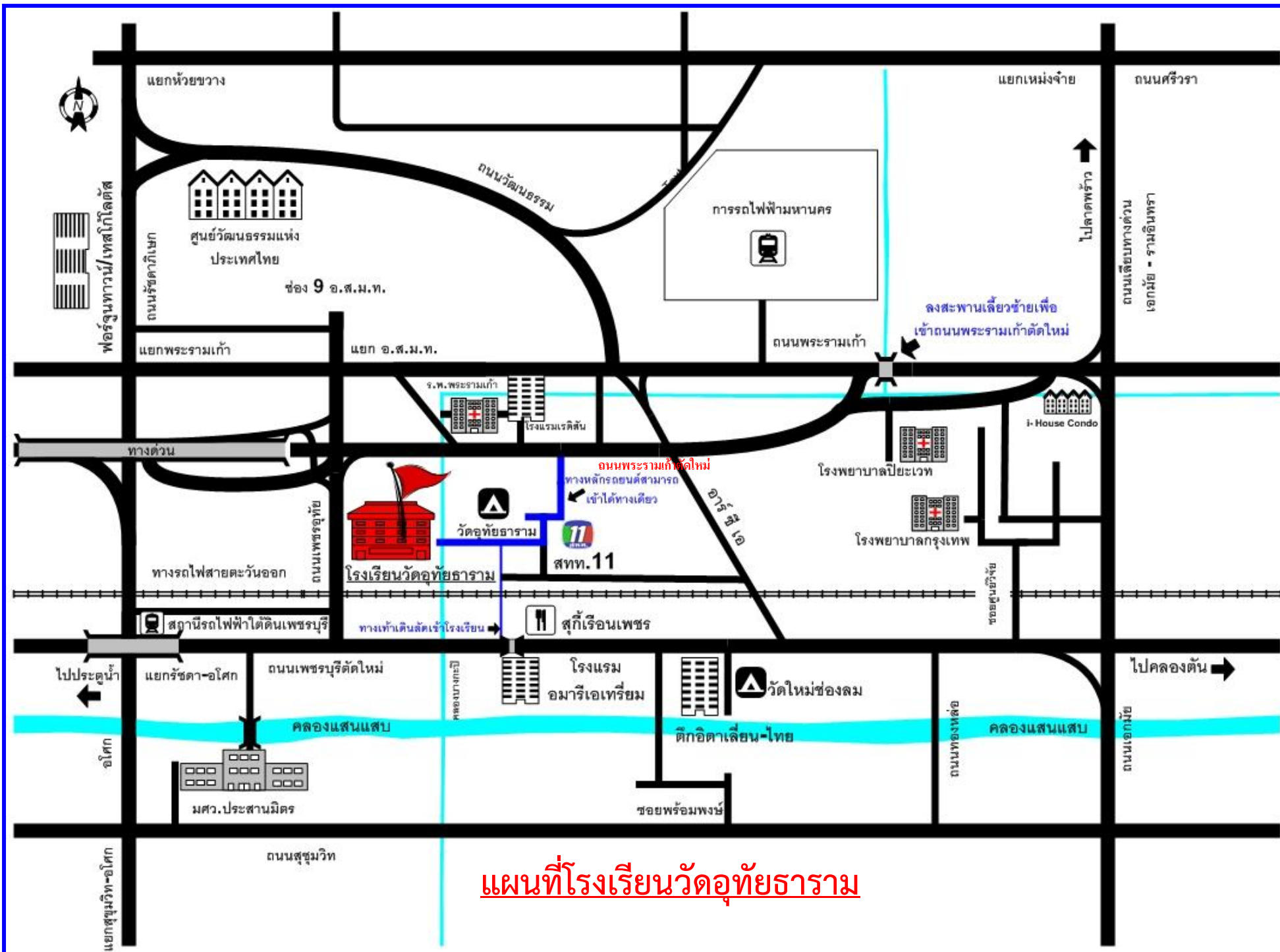
ลำดับที่	สาขาวิชา	จำนวน ( คน )
๑	หลักสูตรและการสอน	-
๒	บริหารการศึกษา	๔
๓	ภาษาไทย	๐
๔	วิทยาศาสตร์	
	- วิทยาศาสตร์ทั่วไป	๑
	- เทคโนโลยีชีวภาพ	-
๕	สังคมศึกษา	๐
๖	พลศึกษา	๑
๗	วารสาร	-
๘	ภาษาอังกฤษ	๑
๙	เทคโนโลยีการศึกษา	-
๑๐	การประถมศึกษา	๐
๑๑	การศึกษาพิเศษ	๑
๑๒	ปฐมวัย	๐
๑๓	การจัดการสารสนเทศ	-
๑๔	สื่อสารมวลชน	-
๑๕	รัฐศาสตร์	-
๑๖	นิเทศศาสตร์	-
๑๗	สุขศึกษา	๑
๑๘	ดนตรีศึกษา-ดนตรีไทย	๑
๑๙	ดนตรีคีตศิลป์ไทยศึกษา	๐
รวม		๑๐

หมายเหตุ ข้อมูลนี้รวมครูอัตราจ้าง พนักงานราชการแยกตามสาขาวิชา

## ข้อมูลสินทรัพย์โรงเรียน

### ๓. ข้อมูลสินทรัพย์ปัจจุบันโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

ประเภท	จำนวน	สภาพการใช้งาน
<b>๑. อาคารเรียน</b>	๔ หลัง	
-แบบ๐๑๗ตึกครึ่งไม้ ๒ ชั้น	๒ หลัง	จัดเป็นห้องสมุด ห้องดนตรี ห้องเรียนพัก
-สปช. / ๒๘ ตึก ๓ ชั้น	๑ หลัง	จัดเป็นห้องเรียน ๓ ห้อง ห้องพิเศษ ๖ ห้อง
-อาคารตึกสี่ชั้น	๑ หลัง	เป็นห้องเรียน ๑๒ ห้อง ห้องพิเศษ ๒ ห้อง ห้องประชุม ๑ ห้อง
<b>๒. อาคารประกอบ</b>		
-บ้านพักครู	๒ หลัง	ครูพักอาศัยอยู่ ๒ ครอบครัว
-บ่อซีเมนต์เลี้ยงปลา	๒ หลัง	ปฏิบัติงานของกลุ่มการงาน
-อ่างล้างมือ	๒๕ ที่	นักเรียนล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังเข้าห้องน้ำ
<b>๓. ห้องพิเศษมีดังนี้</b>		
-ศูนย์วิชาการ	๑ ห้อง	ประชุม/ปฏิบัติงานแนะแนว/นิทรรศการทางวิชาการ
-บริหารทั่วไป	๑ ห้อง	ปฏิบัติการด้านธุรการ/ติดต่อราชการ/งบประมาณ/บริหารบุคคล
-ผู้บริหาร	๑ ห้อง	เป็นห้องผู้อำนวยการ
-ห้องสมุด	๒ ห้อง	ศึกษาค้นคว้า/จัดกิจกรรมทางวิชาการ
-ร้านค้าสวัสดิการ	๑ ห้อง	ปฏิบัติงานร้านค้า สวัสดิการโรงเรียน
-วิทยาศาสตร์	๑ ห้อง	ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์
-พยาบาล	๑ ห้อง	พักผู้ป่วย/ให้บริการด้านสุขภาพ
-ห้องปฏิบัติการงานบ้าน	๑ ห้อง	ใช้เรียนและปฏิบัติงาน งานประดิษฐ์ งานช่าง งานบ้าน
-คอมพิวเตอร์	๑ ห้อง	ใช้เรียนวิชาคอมพิวเตอร์ ชั้นอนุบาล - ป. ๖
-Sound Lab	๑ ห้อง	ปฏิบัติการทางภาษา
-นาฏศิลป์	๒ ห้อง	ใช้เรียน/ฝึกฝนกิจกรรมนาฏศิลป์
- ห้องประชาสัมพันธ์	๑ ห้อง	ใช้ติดต่อราชการ/ปฏิบัติเวรยาม
- ห้องมิตรไมตรี คาเฟ่	๑ ห้อง	ใช้ติดต่อราชการ/รับประทานอาหาร



**แผนที่โรงเรียนวัดอุทัยธาราม**

## ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน

### ๔. ข้อมูลทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน

๑. นายหอมจันทร์	เจียงทองยุทธ	พ.ศ. ๒๔๗๕-๒๔๘๔
๒. นายชม	ตุนันท	พ.ศ. ๒๔๘๔-๒๔๘๗
๓. นายถมยา	พวงสมบัติ	พ.ศ. ๒๔๘๗-๒๔๙๓
๔. นายชม	อาจหาญ	พ.ศ. ๒๔๙๓-๒๔๙๖
๕. นายช่อม	จันทสิริคุณ	พ.ศ. ๒๔๙๖-๒๔๙๖
๖. นายธงชัย	คงชนะ	พ.ศ. ๒๕๒๙-๒๕๓๐
๗. นายถวิล	สุจิตพันธ์	พ.ศ. ๒๕๓๐-๒๕๓๑
๘. นายประพันธ์	ผลัดรีน	พ.ศ. ๒๕๓๑-๒๕๔๐
๙. นายชัยรัตน์	พุทธชาติ	พ.ศ. ๒๕๔๐-๒๕๔๐
๑๐. นายวิโรจน์	วรรณวงศ์สอน	พ.ศ. ๒๕๔๐-๒๕๔๕
๑๑. นายเจนจบ	หาญกลับ	พ.ศ. ๒๕๔๕-๒๕๔๙
๑๒. นายศิลปชัย	ศิลาวัตร	พ.ศ. ๒๕๔๙-๒๕๕๑
๑๓. นายณรงค์	คงสมปราชญ์	พ.ศ. ๒๕๕๑-๒๕๕๔
๑๔. นางจันทนา	ทองศรีงาม	พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๗
๑๕. นางสาวธีรพร	ยุณะสิทธิ์	พ.ศ. ๒๕๕๗- ๒๕๕๙
๑๖. นายปัญญา	บุญญสิทธิกุล	พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๐
๑๗. นายพิสิษฐ์	ศุภวัฒน์ธนบดี	พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔
๑๘. นายวัชรวีร์	ธีระเดชโชติ	พ.ศ. ๒๕๖๔ - ปัจจุบัน

## รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ๕. รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

๑. นายวิโรจน์	วรรณวงศ์สอน	ประธานกรรมการ
๒. นางนภาพร	ไขแก้ว	ผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางสาวสมจิตร	ขำมิน	ผู้แทนครู
๔. นายประสาร	ชูเกิด	ผู้แทนองค์กรชุมชน
๕. นางสาวอรพินทร์	เพชรทัต	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. นายสุจินต์	วงศ์สีด้า	ผู้แทนศิษย์เก่า
๗. พระครูเกษมสังวรกิจ	ดร.	ผู้แทนองค์กรศาสนา
๘. นายวริชทนต์	คุณธนาวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นายวัชรวีร์	ธีระเดชโชติ	ผู้อำนวยการ กรรมการและเลขานุการ

**บทที่ ๒**  
**ทิศทางการจัดการศึกษา**

## งานตามภารกิจและโครงการการบริหารสถานศึกษา

โรงเรียนวัดอุทัยธารามเป็นโรงเรียนนิติบุคคล จัดการบริหารการศึกษาโดยให้ครูและชุมชนมีส่วนร่วม และรับผิดชอบ ซึ่งนอกจากงานสอนที่เป็นงานวิชาชีพโดยตรงแล้ว โรงเรียนยังต้องจัดทำภารกิจให้ครบ ครอบคลุมตามขอบข่ายงานทั้ง ๔ กลุ่ม ดังนี้

### การบริหารงานวิชาการ

งานวิชาการเป็นงานหลักหรือเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มุ่งเน้นกระจายอำนาจในการบริหารจัดการไปให้สถานศึกษาให้ได้มากที่สุด ด้วยเจตนารมณ์ที่จะให้สถานศึกษาดำเนินการได้โดยอิสระ คล่องตัวรวดเร็ว สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้เสียทุกฝ่าย ซึ่งจะเป็นปัจจัยสำคัญทำให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการสามารถพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตลอดจนการวัดผล ประเมินผล รวมทั้งการวัดปัจจัยเกื้อหนุนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ชุมชน ท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ มีหัวหน้ากลุ่มงาน มีหน้าที่ประสานงาน กำกับ ดูแล ติดตาม ให้ความช่วยเหลืองานในฝ่ายให้ดำเนินไปด้วยดี และจัดให้มีการสรุปร่วมกัน เพื่อรายงานผลงานเมื่อสิ้นปีการศึกษา

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านวิชาการได้โดยอิสระ คล่องตัว รวดเร็ว และสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน สถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น
๒. เพื่อให้การบริหารและการจัดการการศึกษาของสถานศึกษา ได้มาตรฐานและมีคุณภาพ สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา และการประเมินคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาตนเอง และการประเมินจากหน่วยงานภายนอก
๓. เพื่อให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนจัดปัจจัยเกื้อหนุนการพัฒนาการเรียนรู้ที่สนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ
๔. เพื่อให้สถานศึกษาได้ประสานความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและของบุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่น ๆ อย่างกว้างขวาง

## การบริหารงบประมาณ

การบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษามุ่งเน้นความเป็นอิสระในการบริหารจัดการ มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อเป็นประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน โดยหัวหน้ากลุ่มมีหน้าที่ประสานงาน กำกับ ดูแล ติดตามให้ความช่วยเหลืองานในฝ่ายให้ดำเนินไปด้วยดี และจัดให้มีการสรุปร่วมกัน เพื่อรายงานผลงานเมื่อสิ้นปีการศึกษา

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
๒. เพื่อให้ได้ผลผลิต ผลลัพธ์เป็นไปตามข้อตกลงการให้บริการ
๓. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

## การบริหารงานบุคคล

การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาเป็นภารกิจสำคัญ ที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา เพื่อดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว อิสระภายใต้กฎหมาย ระเบียบ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถ มีขวัญกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลถูกต้องรวดเร็วเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
๒. เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่ได้รับมอบหมายให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ
๔. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

## การบริหารทั่วไป

การบริหารทั่วไปเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดระบบบริหารองค์กร ให้บริการบริหารงานอื่น ๆ บรรลุผลตามมาตรฐาน คุณภาพ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีบทบาทหลักในการประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการให้บริการการศึกษาทุกรูปแบบ มุ่งพัฒนา สถานศึกษาให้ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม ส่งเสริมในการบริหารและการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลักโดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็น หลักโดยเน้นความโปร่งใส ความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ ตลอดจนการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงานและอำนวยความสะดวก ให้การปฏิบัติงานของ สถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒. เพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และผลงานของสถานศึกษาต่อสาธารณชน ซึ่งจะก่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี เลื่อมใส ศรัทธาและให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา

**ประมาณการแหล่งที่มาเงินอุดหนุน เงินรายได้ ปีการศึกษา ๒๕๖๖**

๑. เงินอุดหนุน		จำนวน( คน )	อัตรา ( บาท )	รวม
๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	ค่าน้ำ ค่าไฟ ปีละ ๕๖๐,๐๐๐.-			
	รวมรายหัว ๔๙๗๒๕๐.๐๐.-			
ระดับก่อนประถมศึกษา ๑,๗๓๔ บาท/คน/ปี (ภาคเรียนละ ๘๖๗ บาท/คน)		๘๐	๑,๗๓๔.๐๐	๑๓๘,๗๒๐.๐๐
ระดับประถมศึกษา ๑,๙๐๐ บาท/คน/ปี (ภาคเรียนละ ๙๕๐ บาท/คน)		๑๘๕	๑,๙๓๘.๐๐	๓๕๘,๕๓๐.๐๐
๑.๒ ค่าหนังสือเรียน				-
มูลค่าหนังสือต่อชุด	รวมหนังสือ ๑๔๒๐๖๘.-			-
ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี		๘๐	๒๐๐.๐๐	๑๖,๐๐๐.๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี		๓๓	๖๕๖.๐๐	๒๑,๖๔๘.๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี		๒๖	๖๕๐.๐๐	๑๖,๙๐๐.๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี		๓๓	๖๕๓.๐๐	๒๑,๕๔๙.๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี		๒๑	๗๐๗.๐๐	๑๔,๘๔๗.๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี		๓๒	๘๔๖.๐๐	๒๗,๐๗๒.๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี		๒๘	๘๕๙.๐๐	๒๔,๐๕๒.๐๐
๑.๓ ค่าอุปกรณ์การเรียน	รวมอุปกรณ์ ๑๐๔๖๐๐.-			-
ระดับก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี (ภาคเรียนละ ๑๔๕ บาท/คน)		๘๐	๒๙๐.๐๐	๒๓,๒๐๐.๐๐
ระดับประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี (ภาคเรียนละ ๒๒๐ บาท/คน)		๑๘๕	๔๔๐.๐๐	๘๑,๔๐๐.๐๐
๑.๔ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	รวมเครื่องแบบ ๑๐๐๐๐๐.-			-
ระดับก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี		๘๐	๓๒๕.๐๐	๒๖,๐๐๐.๐๐
ระดับประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี		๑๘๕	๔๐๐.๐๐	๗๔,๐๐๐.๐๐
๑.๕ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รวมกิจกรรม ๑๒๕๕๐๕.-			-
ก่อนประถมศึกษา ๔๓๘ บาท/คน/ปี (ภาคเรียนละ ๒๑๙ บาท/คน)		๘๐	๔๓๘.๐๐	๓๕,๐๔๐.๐๐
ประถมศึกษา ๔๘๙ บาท/คน/ปี (ภาคเรียนละ ๒๔๔ และ ๒๔๕ บาท/คน)		๑๘๕	๔๘๙.๐๐	๙๐,๔๖๕.๐๐
๑.๖ อาหารกลางวัน ๒๒บาท/คน/วัน(๒๐๐ วัน)		๒๖๕	๔,๔๐๐.๐๐	๑,๑๖๖,๐๐๐.๐๐
๑.๗ อาหารเสริม (นม) ๗.๕๑ บาท /คน/วัน (๒๖๐วัน)		๒๖๕	๑,๙๕๒.๖๐	๕๑๗,๔๓๙.๐๐
๑.๘ สื่อและอุปกรณ์ ๓ ขวบ ๖๐๐ บาท / คน / ปี		๒๐	๖๐๐.๐๐	๑๒,๐๐๐.๐๐
๒.เงินรายได้			รวม ๑	๒,๖๖๔,๘๖๒.๐๐
๒.๑เงินรายได้ทั่วไป			๑๕๕,๗๑๒.๐๐	๑๕๕,๗๑๒.๐๐
๒.๒ อนุบาล		๘๐	๔๐๐.๐๐	๓๒,๐๐๐.๐๐
๒.๓ ประกันชีวิต		๒๖๕	๑๕๐.๐๐	๓๙,๗๕๐.๐๐
๒.๔ เรียนร่วม		๓๓	๑๐,๐๐๐.๐๐	๓๓๐,๐๐๐.๐๐
๒.๕ ห้องเรียนพิเศษ		๑๑	๑๑,๐๐๐.๐๐	๑๒๑,๐๐๐.๐๐
๒.๖ ครูต่างประเทศ			๑๕๐,๐๐๐.๐๐	๑๕๐,๐๐๐.๐๐
๒.๗ ผ้าป่า			รวม ๒	๘๘๗,๑๔๓.๐๐
			รวมทั้งสิ้น	๓,๕๕๒,๐๐๕.๐๐

## การจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัว ปีการศึกษา 2566

รายการ	จำนวน (คน)	อัตรา (บาท)	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา	80	1,700.00	136,000.00
ระดับประถมศึกษา	185	1,900.00	351,500.00
รวม	265	3,600.00	487,500.00
ค่าสาธารณูปโภค			460,000.00
ค่าสาธารณูปโภคครูบ้านพัก			25,000.00
ค่าสาธารณูปโภคหักครูบ้านพักแล้ว			435,000.00
เฉลี่ยนักเรียนต่อหัว			2,351.35
ระดับก่อนประถมศึกษา	80	1,200.00	96,000.00
ระดับประถมศึกษา	185	1,200.00	222,000.00
รวมจ่ายค่าสาธารณูปโภค			318,000.00
เงินจัดสรรในโครงการระดับระดับก่อนประถมศึกษา			40,000.00
เงินจัดสรรในโครงการระดับประถมศึกษา			129,500.00

# โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดอุทัยอาราม



ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	งานบริหารกลุ่มสาระการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา		นางศรีธัญญา ถนอมวงศ์
	ภาษาไทย			นางศรีธัญญา ถนอมวงศ์
	คณิตศาสตร์			นางศรีธัญญา ถนอมวงศ์
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			นางวัลลภา เปลี้นเดชา
	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม			นายณัฐวุฒิ เปลี้นสกุล
	สุขศึกษาและพลศึกษา			นางสาวสมจิตร ขำมิน
	ศิลปะ			นายอรรคพล แจ้งอิม
	การงานอาชีพ			นางสาวฉัตรทริกา ละดอกกท่า
	ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)			นางสาวนธิชา น้ำพี
๒	งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	๕๐๐	
	ระดับก่อนประถมศึกษา			นางสุธีรา ภู่งศ์พันธ์กุล
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			นายอภิชาติ ลงสุวรรณ.
	นักเรียนการศึกษาพิเศษ			นายณัฐวุฒิ เปลี้นสกุล
๓	งานวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน	ตลอดปีการศึกษา	๑๖,๐๐๐	
	ระดับก่อนประถมศึกษา			นางสุธีรา ภู่งศ์พันธ์กุล
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			นายอภิชาติ ลงสุวรรณ
	นักเรียนการศึกษาพิเศษ			นางสาวนิศารัตน์ หมวกสกุล
๔	งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวธิดารัตน์ ปัทมะ
	การดำเนินงานวิจัย	ตลอดปีการศึกษา		
	การประกวดงานวิจัย	มีนาคม		

กลุ่มบริหารวิชาการ (ต่อ)

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕	งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวธิดารัตน์ ปัทมะ
	การจัดหาสื่อและซอฟต์แวร์เพื่อการจัดการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	๒๐,๐๐๐	นางสาวธิดารัตน์ ปัทมะ
	การประกวดสื่อและนวัตกรรม	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		นางสาวธิดารัตน์ ปัทมะ
	จัดทำคลังสื่อการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวธิดารัตน์ ปัทมะ
	การจัดการเรียนการสอนทางไกล	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวธิดารัตน์ ปัทมะ
๖	งานนิเทศการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา		นายอภิชาติ ลงสุวรรณ
๗	งานรับนักเรียน	ก.พ. - พ.ค.	๑,๐๐๐	นายณัฐวุฒิ เปลียนสกุล
	ระดับก่อนประถมศึกษา			นางสุธีรา ภู่งศ์พันธ์กุล
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			นางสาวสมจิตร ขำมิน
	นักเรียนการศึกษาพิเศษ			นางสาวนิศารัตน์ หมวกสกุล
๘	งานทะเบียนและจัดทำสำมนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	๕๐๐	นางสาวธิดารัตน์ ปัทมะ
๙	งานประกันคุณภาพการศึกษา	ก.พ. - พ.ค.	๕๐๐	นายอภิชาติ ลงสุวรรณ
๑๐	งานส่งเสริมและประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่ครอบครัว ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย	ตลอดปีการศึกษา		นายณัฐวุฒิ เปลียนสกุล

กลุ่มบริหารวิชาการ (ต่อ)

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๑	งานแนะแนวและทุนการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวธิดารัตน์ ปัทมะ
	แนะแนวการศึกษาต่อ	ก.พ.-มี.ค.		
	ทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	ตลอดปีการศึกษา		
	การจัดหาทุน	ตลอดปีการศึกษา		
๑๒	งานห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา	๔,๐๐๐	นายอภิชาติ ลงสุวรรณ
๑๓	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา		นายอภิชาติ ลงสุวรรณ
	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	ม.ค.-ก.พ.	๒๒,๕๐๐	นายณัฐวุฒิ เปลี่ยนสกุล
	กิจกรรมทัศนศึกษา	ม.ค.-ก.พ.	๖๒,๙๐๐	นายอรรถพล แจ่มอิม
	กิจกรรมชุมนุม	ตลอดปีการศึกษา	๔,๐๐๐	นายอภิชาติ ลงสุวรรณ
๑๔	งานการศึกษาพิเศษ	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวนิศารัตน์ หมวกสกุล
๑๕	งานห้องเรียนพิเศษ	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวนธิชา น้ำพี
รวมกลุ่มงานบริหารวิชาการ			๑๓๑,๙๐๐.๐๐	

กลุ่มบริหารงบประมาณ

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	งานนโยบายและแผนงาน			นางสาวจรรุวรรณ สิมศิริวัฒน์
	การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณ	พ.ย.		นางสาวภนิชชา กาบเครือ
	จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี	ตลอดปีการศึกษา	๒,๐๐๐	นางสาวภนิชชา กาบเครือ
	การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวภนิชชา กาบเครือ
	การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวภนิชชา กาบเครือ
๒	งานการเงินและบัญชี	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวจรรุวรรณ สิมศิริวัฒน์
	การเบิกเงินจากคลัง	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวนธิชา น้ำพี
	การรับเงินการเก็บรักษาเงินและการจ่ายเงิน	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวนธิชา น้ำพี
	การนำเงินส่งคลัง	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวนธิชา น้ำพี
	การกันเงินไว้เบิกเหลือมปี	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวจรรุวรรณ สิมศิริวัฒน์
	การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวนธิชา น้ำพี
	การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวนธิชา น้ำพี
	การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวนธิชา น้ำพี
	การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวนธิชา น้ำพี
	การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวนธิชา น้ำพี
	การจัดทำบัญชีการเงิน	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวฉัตรทริกา ละดอกท่า
	การจัดทำและจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวฉัตรทริกา ละดอกท่า

กลุ่มบริหารงบประมาณ (ต่อ)

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓	<b>งานพัสดุและครุภัณฑ์</b>			
	การจัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวภนิชชา กาบเครือ
	การวางแผนพัสดุ	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวภนิชชา กาบเครือ
	การกำหนดแบบรูปรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้าง	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวภนิชชา กาบเครือ
	การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวภนิชชา กาบเครือ
	การจัดหาพัสดุ	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวภนิชชา กาบเครือ
	การควบคุมดูแล บำรุงรักษา และจำหน่ายพัสดุ	ตลอดปีการศึกษา	๔๐,๐๐๐	นางสาวภนิชชา กาบเครือ
	การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวภนิชชา กาบเครือ
๔	<b>งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา</b>			
	การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวจารุวรรณ สิมศิริวัฒน์
๕	<b>งานตรวจสอบภายใน</b>			
	การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวจารุวรรณ สิมศิริวัฒน์
	การประเมินผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวจารุวรรณ สิมศิริวัฒน์
	การตรวจสอบติดตามและรายงานการบริหารงบประมาณ	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวจารุวรรณ สิมศิริวัฒน์
<b>รวมกลุ่มงบประมาณ</b>			<b>๔๒,๐๐๐.๐๐</b>	

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	งานบุคลากร			นางสุธีรา ภูวงศ์พันธ์กุล
	การวางแผนอัตรากำลัง	ตลอดปีการศึกษา		
	การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา			
	การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง			
	การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา			
	การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ			
	การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน	มีนาคม / กันยายน		
	การลาทุกประเภท			
	การประเมินผลการปฏิบัติงาน			
	การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์	ตุลาคม		
	งานจ้างบุคลากรในสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา		
	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ ๙ ตำแหน่ง		๙๗๒,๐๐๐	
	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ เงินตอบแทนพิเศษพี่เลี้ยงเด็กอนุบาล		๑๘,๐๐๐	
	ครูอัตราจ้างสอน ๑ (ห้องเรียนพิเศษ)		๑๘๐,๐๐๐	
	ครูอัตราจ้างสอน ๒ กศพ.		๑๘๐,๐๐๐	
	ครูอัตราจ้างสอน ๓ กศพ.+ชมรม		๑๘๐,๐๐๐	
	พนักงานขับรถ ๑ ตำแหน่ง		๑๐๘,๐๐๐	

กลุ่มบริหารงานบุคคล(ต่อ)

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒	<b>งานวินัยและการรักษาวินัย</b>	ตลอดปีการศึกษา		นางสุธีรา ภู่งศ์พันธ์กุล
	การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ			
	การส่งพักราชการและการส่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน			
	การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ			
	การอุทธรณ์และการร้องทุกข์			
	การออกจากราชการ			
๓	<b>งานบุคลากรและเสริมสร้างประสิทธิภาพ</b>	ตลอดปีการศึกษา		นางสุธีรา ภู่งศ์พันธ์กุล
	การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา			
	การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ			
	การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ			
	การส่งเสริมวินัยคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา			
	การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต			
	การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา			
๔	<b>งานสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล</b>	ตลอดปีการศึกษา		นางสุธีรา ภู่งศ์พันธ์กุล
	การลงเวลาปฏิบัติราชการ			
	คำสั่งเวรรักษาการณ์			
	ความปลอดภัยในสถานศึกษา		๒๕,๐๐๐	

กลุ่มบริหารงานบุคคล(ต่อ)

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕	งานครูประจำชั้น	ตลอดปีการศึกษา		นายอภิชาติ ลงสุวรรณ
๖	งานวินัยและความประพฤตินักเรียน	ตลอดปีการศึกษา		นายอรรคพล แจ็งอิม
๗	งานส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน	ตลอดปีการศึกษา		นายอรรคพล แจ็งอิม
	กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน		๑,๐๐๐	
	กิจกรรมประชุมสถานักเรียน			
	กิจกรรมออกอากาศ			
	กิจกรรมหน้าเสาธง			
รวมบริหารงานบุคคล			๑,๖๖๔,๐๐๐.๐๐	

## กลุ่มบริหารทั่วไป

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	งานสำนักงานผู้อำนวยการ	ตลอดปีการศึกษา		นายณัฐวุฒิ เปลี่ยนสกุล
	สวัสดิการครูและนักเรียน			
	หนังสือราชการ นโยบาย ประกาศต่าง ๆ			
	การประชุมฝ่ายบริหาร			
	อุปกรณ์ประจำสำนักงาน		๒,๐๐๐	
๒	งานธุรการ	ตลอดปีการศึกษา		นายณัฐวุฒิ เปลี่ยนสกุล
	งานสารบรรณ/ทะเบียนเอกสารรับ-ส่ง คำสั่ง			
	แบบฟอร์มหนังสือราชการ			
	การประชุมครูและบุคลากร			
	งานปฏิคมและต้อนรับผู้มาติดต่อราชการ			
	อุปกรณ์ประจำสำนักงาน		๑,๐๐๐	
๓	งานสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา		นายอรรคพล แจ็งอิม
	งานสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา		๕,๐๐๐	
	กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน			
	ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอน		๑๕,๗๕๕	
	จัดซื้อคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอน			
	กิจกรรมปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต		๕,๐๐๐	

กลุ่มบริหารทั่วไป (ต่อ)

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔	งานยานพาหนะ	ตลอดปีการศึกษา		นายอรรคพล แจ็งอิม
	การสร้างมาตรฐานความปลอดภัยรถโรงเรียน		๓๐,๐๐๐	
	บำรุง ซ่อมแซมรถโรงเรียน		๑๐๐,๐๐๐	
๕	งานควบคุมภายใน	ตลอดปีการศึกษา		นางสุธีรา ภู่งศ์พันธ์กุล
รวมกลุ่มบริหารทั่วไป			๑๕๘,๗๕๕.๐๐	

## โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

งาน	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลุ่มบริหาร วิชาการ	โครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๓๖๑,๗๔๒.๐๐	นายอภิชาติ ลงสุวรรณ
	โครงการการศึกษาพิเศษ	๔๐,๐๐๐.๐๐	นางสาวนิศารัตน์ หมวกสกุล
	โครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	๒๐๔,๘๐๐.๐๐	นางสาวนธิชา น้ำพี
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	๒๕,๕๐๐.๐๐	นายอภิชาติ ลงสุวรรณ
	โครงการพัฒนาการอ่าน	๓,๕๐๐.๐๐	นายอภิชาติ ลงสุวรรณ
	โครงการส่งเสริมดนตรี ศิลปวัฒนธรรม	๙๕,๐๐๐.๐๐	นายอรรคพล แจ็งอิม
	โครงการพัฒนาสุขภาพผู้เรียนด้านกีฬา	๑๑๙,๖๐๐.๐๐	นางสาวสมจิตร ขำมิน
	โครงการวัดอุทัย ใส่ใจความพอเพียง	๒,๐๐๐.๐๐	นางสาวฉัตรทริกา ละดอกท่า
	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	๘,๐๐๐.๐๐	นายณัฐวุฒิ เปลี่ยนสกุล
กลุ่มบริหาร งานบุคคล	โครงการพัฒนาบุคลากร	๙๐,๐๐๐.๐๐	นางสุธีรา ภู่งศ์พันธ์กุล
	โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๑,๖๐๐.๐๐	นางสาวนิศารัตน์ ปัทมะ
	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมใน สถานศึกษา	๘,๕๕๐.๐๐	นายณัฐวุฒิ เปลี่ยนสกุล
	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย และอบายมุข	๕,๐๐๐.๐๐	นางสาวสมจิตร ขำมิน
กลุ่มบริหาร ทั่วไป	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และความปลอดภัย	๓๓๐,๐๐๐.๐๐	นายอรรคพล แจ็งอิม
	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	๑,๗๕๖,๖๓๙.๐๐	นางสาวนิศารัตน์ หมวกสกุล
	โครงการแหล่งอาหารปลอดภัยเพื่อสุขภาพ และอาชีพสู่ชุมชน	๙๑,๕๘๐.๐๐	นายณัฐวุฒิ เปลี่ยนสกุล
	โครงการสื่อสารสร้างสรรค์สัมพันธ์ชุมชน และประชาสัมพันธ์	๕,๐๐๐.๐๐	นายณัฐวุฒิ เปลี่ยนสกุล
<b>รวม</b>		<b>๓,๑๕๘,๕๑๑.๐๐</b>	

## ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

๑. ความมั่นคง
๒. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
๕. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
๖. การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

## นโยบายของ สพฐ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

- นโยบายที่ ๑ ด้านความปลอดภัย  
 นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาส  
 นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ  
 นโยบายที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

## มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๓

- มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๓มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่
- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
    - ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
    - ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
  - มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
  - มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## มาตรฐานสถานศึกษารางวัลพระราชทาน

- มาตรฐานและคุณภาพ ๕ ด้าน ได้แก่
- ด้านที่ ๑ คุณภาพนักเรียน
  - ด้านที่ ๒ การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
  - ด้านที่ ๓ การบริหารและจัดการการศึกษา
  - ด้านที่ ๔ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
  - ด้านที่ ๕ ความดีเด่นของสถานศึกษา

## มาตรฐานสถานศึกษาปลอดภัย

### ส่วนที่ ๑ การเกิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์

๑. มีบอร์ดหรือนิทรรศการเกิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์ในสถานศึกษาที่ชัดเจน
๒. มีการประชาสัมพันธ์ส่งเสริมเกี่ยวกับค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ในสถานศึกษาที่ชัดเจน

### ส่วนที่ ๒ สถานศึกษาปลอดภัย และสุขภาพอนามัยดี

๑. มีนโยบายความปลอดภัยในสถานศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษร และมีการประกาศนโยบายให้  
เห็นได้ชัดเจน
๒. มีแผนงานและงบประมาณ ดำเนินการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาที่ชัดเจน
๓. มีบุคลากรผู้ดูแลรับผิดชอบ ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาที่ชัดเจน
๔. มีคณะทำงานหรือคณะกรรมการความปลอดภัยของสถานศึกษาที่ชัดเจน
๕. มีกฎระเบียบหรือคู่มือ / แนวทางวาดวยความปลอดภัยในสถานศึกษาที่เหมาะสม
๖. บุคลากรทุกระดับ เช่น อาจารย์ ผู้บริหารลูกจ้าง ได้รับการอบรมใหม่มีความรู้เกี่ยวกับความ  
ปลอดภัยในสถานศึกษา ตามแผนงานที่กำหนด
๗. มีการอบรมเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่บุคลากรในสถานศึกษา
๘. มีโครงการหรือการดำเนินการเพื่อรักษาความสะอาดความเป็นระเบียบเรียบร้อยใน  
สถานศึกษาที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ
๙. มีการดูแล สำรวจหรือตรวจสอบ ความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยกำหนดผู้รับผิดชอบที่  
ชัดเจนรวมทั้งนำผลไปปรับปรุงแก้ไข
๑๐. มีอุปกรณ์ป้องกันอันตรายของเครื่องจักรเครื่องมือ (Safeguard) ในสถานศึกษาอย่าง  
ครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ เช่น ฝาครอบใบมีดเครื่องตัดหญ้า ฝาครอบใบเลื่อย ฝาครอบ  
สายพานหรืออุปกรณ์ต่างๆ เป็นต้น
๑๑. มีระบบป้องกันอันตรายจากไฟฟ้ารั่ว หรือการตอสายดินในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
๑๒. มีระบบป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา เช่น ถังดับเพลิง สัญญาณแจ้งเหตุเพลิงไหม้ เป็นต้น  
รวมทั้งการตรวจสอบ และการบำรุงรักษาระบบป้องกันและระงับอัคคีภัยที่ชัดเจน
๑๓. มีแผนป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษาที่ชัดเจน
๑๔. มีการฝึกอบรมการดับ เพลิงขั้นต้นในสถานศึกษา
๑๕. มีการฝึกซ้อมดับเพลิงและการฝึกซ้อมอพยพหนีไฟใน สถานศึกษาประจำป
๑๖. มีการฝึกซ้อมตามข้อ ๑๕.โดยใช้หน่วยงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในพื้นที่ หรือ  
หน่วยงานที่ได้รับการรับรองเป็นผู้ฝึกสอน
๑๗. มีห้องพยาบาล และอุปกรณ์ ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในสถานศึกษา พร้อมผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน
๑๘. มีมาตรการป้องกันการเกิดโรคระบาดหรือโรคติดต่อให้กับบุคลากร และมีการเผยแพร่  
ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการเจ็บป่วย หรือโรคอันเนื่องมาจากการทำงานในสถานศึกษา
๑๙. มีห้องสวม (ที่ถ่ายอุจจาระ และที่ถ่ายปัสสาวะ)และอ่างล้างมือ สำหรับนักเรียน/นักศึกษา  
แยกชาย-หญิงที่พอเพียง
๒๐. มีการจัดผ้าดื่มน้ำที่สะอาด ที่ล้างมือที่ถูกสุขลักษณะ เพื่อให้นักเรียน/นักศึกษา บุคลากรได้ใช้  
ก่อนการรับประทานอาหาร หรือดื่มเครื่องดื่ม

๒๑. มีการจัดที่รับประทานอาหาร และที่พักที่เหมาะสม และถูกสุขลักษณะ
๒๒. มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัยในสถานศึกษา เช่น ระบบแสงสว่างระบบระบายอากาศ ระดับความดังของเสียง เป็นต้น
๒๓. มีมาตรการเพื่อความปลอดภัยเกี่ยวกับสารเคมีในสถานศึกษาที่เหมาะสมและปลอดภัย
๒๔. มีการรับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาจากครู อาจารย์ นักเรียน และมีการนำไปปรับปรุงแก้ไข
๒๕. มีการจัดเก็บข้อมูลสถิติอุบัติเหตุหรือการเจ็บป่วยในสถานศึกษา และการวางแผนป้องกันที่เหมาะสม
๒๖. มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและกระตุ้นจิตสำนึกให้แก่นักเรียน/นักศึกษา ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาในรูปแบบต่างๆที่เหมาะสม
๒๗. มีหนังสือ ตำรา หรือมาตรฐานเกี่ยวกับความปลอดภัยอาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน เพื่อใช้ในการศึกษาคนควา และการเรียนรู้ของบุคลากร
๒๘. มีมาตรการดูแลเพื่อความปลอดภัยในการเดินทาง เช่น การจัดระบบจราจร การสวมหมวกกันน็อค หรือการดูแลยานพาหนะรับ-ส่งใบอนุญาตขับรถ เป็นต้น สำหรับนักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษา
๒๙. มีการสร้างความร่วมมือ และกิจกรรมดำเนินการระหว่างชุมชน หรือผู้ประกอบการ หรือหน่วยงานภาครัฐ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา
๓๐. มีการจัดตั้งชมรมฯ และจัดตั้งคณะทำงานหรือคณะกรรมการเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา

## มาตรฐานสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข

### ๑. มาตรฐานด้านการป้องกัน

- ๑.๑ สถานศึกษาดำเนินการกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
- ๑.๒ สถานศึกษาจัดประกาศผลงานห้องเรียนสีขาวดีเด่นทุกภาคเรียน และมอบรางวัลหรือเกียรติบัตรกระทรวงศึกษาธิการน้ำเสาะง
- ๑.๓ สถานศึกษามีการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดภัย
- ๑.๔ สถานศึกษาจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อป้องกันยาเสพติด

### ๒. มาตรฐานด้านค้นหา

- ๒.๑ สถานศึกษามีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
- ๒.๒ สถานศึกษามีการสุ่มตรวจปัสสาวะของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพ/กลุ่มติด
- ๒.๓ สถานศึกษามีการคัดกรองจำแนกกลุ่มปลอดภัย/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพ/กลุ่มติด/กลุ่มค้า
- ๒.๔ สถานศึกษามีการรายงานการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติด

### ๓. มาตรฐานด้านรักษา

- ๓.๑ สถานศึกษามีนโยบายในการบำบัดรักษาและส่งต่อหน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุขหรือหน่วยงานอื่น
- ๓.๒ สถานศึกษามี “คลินิกเสมาร์กซ์” (จิตสังคมบำบัดในสถานศึกษา)

### ๔. มาตรฐานด้านการเฝ้าระวัง

- ๔.๑ สถานศึกษามีผู้ดูแลเสมาร์กซ์ รับเรื่องปัญหาเสพติดและอบายมุข
- ๔.๒ สถานศึกษาดำเนินการจัดตั้งชมรม/ชุมนุมเสมาร์กซ์ป้องกันเสพติด

### ๕. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ

- ๕.๑ สถานศึกษามีนโยบายยุทธศาสตร์ และแผนงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
- ๕.๒ สถานศึกษามีกิจกรรมหลักโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
- ๕.๓ สถานศึกษามีคณะกรรมการดำเนินงานและมีห้องปฏิบัติงานโครงการสถานศึกษาสีขาว | ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
- ๕.๔ สถานศึกษามีความร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องบูรณาการบริหารแบบมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน
- ๕.๕ สถานศึกษามีการกำกับ ติดตามประเมินผล และรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## แนวทางดำเนินการ ๒๙ ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ

### ๑. ด้านกายภาพ ๗ ประการ

- ๑.๑ มีป้ายโรงเรียนวิถีพุทธ
- ๑.๒ มีพระพุทธรูปหน้าโรงเรียน
- ๑.๓ มีพระพุทธรูปประจำห้องเรียน
- ๑.๔ มีพระพุทธรูปศาสนสุภาสิต วาเทธรรม พระราชดำรัสติดตามที่ต่างๆ
- ๑.๕ มีความสะอาด สงบ ร่มรื่น
- ๑.๖ มีห้องพระพุทธรูปศาสนาหรือลานธรรม
- ๑.๗ ไม่มีสิ่งเสพติดเหล้าบุหรี่ ๑๐๐ %

### ๒. ด้านกิจกรรมประจำวันพระ ๔ ประการ

- ๒.๑ ใส่เสื้อขาวทุกคน
- ๒.๒ ทำบุญใส่บาตร ฟังเทศน์
- ๒.๓ รับประทานอาหารมังสวิรัตินม้อกลางวัน
- ๒.๔ สวดมนต์แปล

### ๓. ด้านการเรียนการสอน ๕ ประการ

- ๓.๑ บริหารจิต เจริญปัญญา ก่อนเข้าเรียน เข้า ป้าย ทั้งครู และ นักเรียน
- ๓.๒ บูรณาการวิถีพุทธ ทุกกลุ่มสาระ และในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- ๓.๓ ครู พานักเรียนทำโครงการคุณธรรม กิจกรรมจิตอาสาสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง
- ๓.๔ ครู ผู้บริหาร และ นักเรียน ทุกคน ไปปฏิบัติศาสนกิจที่วัดเดือนละ ๑ ครั้ง มีวัดเป็นแหล่งเรียนรู้
- ๓.๕ ครู ผู้บริหาร และ นักเรียนทุกคน เข้าค่ายปฏิบัติธรรมอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

### ๔. ด้านพฤติกรรม ครู ผู้บริหารโรงเรียนและนักเรียน ๕ ประการ

- ๔.๑ รักษาศีล ๕
- ๔.๒ ยิ้มง่าย ไหว้สวย กราบงาม
- ๔.๓ ก่อนรับประทานอาหารจะมีการพิจารณาอาหาร รับประทานอาหารไม่ดั่ง ไม่หก ไม่เหลือ
- ๔.๔ ประหยัด ออม ถนอมใช้ เงิน และ สิ่งของ
- ๔.๕ มีนิสัยใฝ่รู้ สู้งาน

### ๕. ด้านการส่งเสริมวิถีพุทธ ๘ ประการ

- ๕.๑ ไม่มีอาหารขยะขายในโรงเรียน
- ๕.๒ ไม่ดู ด่า นักเรียน
  - ๕.๓ ชื่นชมคุณความดี หน้าเสาธงทุกวัน
- ๕.๔ โฮมรูมเพื่อสะท้อนความรู้สึก เช่นความรู้สึกที่ได้ทำความดี
- ๕.๕ ครู ผู้บริหาร และนักเรียน มีสมุดบันทึกความดี
- ๕.๖ ครู ผู้บริหาร และนักเรียน สอบได้ธรรมศึกษาตรีเป็นอย่างน้อย
- ๕.๗ บริหารจิต เจริญปัญญา ก่อนการประชุมทุกครั้ง
- ๕.๘ มีพระมาสอนอย่างสม่ำเสมอ

### กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

### กลยุทธ์ของ โรงเรียนวัดอุทัยธาราม

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๒ น้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายด้านการศึกษาและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

โครงการระดับ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

## วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดอู่ทัยธาราม มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านการเรียน มีคุณธรรมเป็นต้นแบบ การจัดการเรียนรวม ทักษะอาชีพ ปลอดภัย เสพติด มีทักษะศตวรรษที่ ๒๑ และเป็นพลโลกโดยน้อมนำ พระบรมราโชบาย ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

## พันธกิจ

๑. สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีโดยผ่านกิจกรรม สละเต็มศึกษา
๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
๔. ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย คุณธรรมจริยธรรม และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. พัฒนาการจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ความปลอดภัยและปลอดภัยเสพติด
๖. ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
๗. สนับสนุนการจัดการเรียนรวมโดยเน้นพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษรายบุคคลให้มีทักษะอาชีพ
๘. น้อมนำพระบรมราโชบาย ศาสตร์พระราชาด้านการศึกษาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการ
๙. สนับสนุนบุคลากรในการใช้สื่อ เทคโนโลยี
๑๐. พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารการศึกษาโดยขยายเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน องค์กร และหน่วยงานต่าง ๆ

## เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
๓. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
๔. ผู้เรียนอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย คุณธรรมจริยธรรม และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
๕. จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ความปลอดภัย และปลอดภัยเสพติด
๖. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
๗. จัดการเรียนรวมโดยเน้นพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษรายบุคคลให้มีทักษะอาชีพ
๘. น้อมนำพระบรมราโชบาย ศาสตร์พระราชาด้านการศึกษาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการ
๙. บุคลากรใช้สื่อ เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๑๐. ระบบการบริหารการศึกษามีประสิทธิภาพ โดยขยายเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน องค์กร และหน่วยงานต่าง ๆ

## คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ
๙. มีน้ำใจ ให้โอกาส

## นโยบายของโรงเรียน

๑. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ก้าวสู่อาเซียน มีความพร้อมตามศักยภาพทั้งร่างกายและจิตใจ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๒. พัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน โดยพัฒนาการบริหารจัดการอย่างมีระบบ ทั้งด้านการวางแผน การใช้ข้อมูล สารสนเทศ การนิเทศ และติดตามประเมินผล
๓. ให้โอกาสทางการศึกษาและดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. ส่งเสริมให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๕. พัฒนาคู่มือตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๖. จัดอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอ ปลอดภัย รมรงค้ให้บุคลากรใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่า จัดสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัยและยาเสพติด เอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน

กลุ่มบริหารวิชาการ

ชื่อโครงการ                      โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
 ลักษณะโครงการ             โครงการใหม่             โครงการต่อเนื่อง  
 แผนงาน                            บริหารวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
๕. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองตอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน  
 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองนโยบาย สพฐ.

- นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาส  
 นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ  
 นโยบายที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

สนองตอบมาตรฐานสถานการศึกษารางวัลพระราชทาน

- ด้านที่ ๑    คุณภาพนักเรียน  
 ด้านที่ ๓    การบริหารและการจัดการศึกษา  
 ด้านที่ ๔    การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองนโยบาย/กลยุทธ์ สพป.กทม.

- กลยุทธ์ที่ ๒    สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน  
 กลยุทธ์ที่ ๓    ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑    พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรสถานศึกษา  
 กลยุทธ์ที่ ๒    น้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายด้านการศึกษา และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
 กลยุทธ์ที่ ๔    สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

นายอภิชาติ    ลงสุวรรณ

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

.....

## ๑. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ได้วางเป้าหมายเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) คือมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs ๘Cs) ประกอบด้วยทักษะและคุณลักษณะคือ ๓RS ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetic) ๘ Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการ

สร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Under Standing) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพและทักษะ การเรียนรู้ (Career and Learning Skill) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และควมมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ มุ่งเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ สามารถคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุก ๆ ด้าน เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียน ได้พัฒนาตนเองในด้านความรู้ ความสามารถ ด้านเทคโนโลยี รวมถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามนโยบายของสถานศึกษา โดยจัดกิจกรรมที่หลากหลาย คือ กิจกรรมวิชาการ เป็นกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและรู้จักตนเอง เห็นคุณค่าในตนเองมากยิ่งขึ้น และกิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์และเขียน และให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs ๘Cs) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัย ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมที่ถูกต้องเหมาะสม และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพยิ่ง ทำประโยชน์ให้กับสังคมและประเทศชาติต่อไปในอนาคต จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๒. เพื่อพัฒนานักเรียนด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน
๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๔. เพื่อดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา
๕. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างรอบด้าน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีผลการประเมินด้านสมรรถนะ ระดับดีขึ้นไป ในภาพรวมเฉลี่ยร้อยละ ๘๕.๐๐ แยกรายด้านดังนี้
  - ด้านความสามารถในการสื่อสาร ระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕
  - ด้านความสามารถในการคิด ระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
  - ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา ระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕
  - ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๒
  - ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕
๒. นักเรียนมีผลการประเมินด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ระดับดีขึ้นไป ในภาพรวมเฉลี่ยร้อยละ ๘๑
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ ระดับดีขึ้นไป ในภาพรวมเฉลี่ยร้อยละ ๗๕.๐๐ แยกตามรายวิชา ดังนี้
  - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๖



ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	พ.ศ.๒๕๖๖								พ.ศ.๒๕๖๗			
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๓.๑ ด้านความสามารถในการสื่อสาร - กิจกรรมวันภาษาไทย จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะการพูด อ่าน เขียนภาษาไทย - กิจกรรมวันคริสต์มาส จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะการพูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ ๓.๒ ด้านความสามารถในการคิด - กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ ๓.๓ ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา - กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ ๓.๔ ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต - กิจกรรมอบรมการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการทักษะชีวิตกับ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต วันเล่นเพื่อการเรียนรู้ (Play Day) ๓.๕ ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี - จัดกิจกรรมแข่งขันความสามารถในการใช้เทคโนโลยีระดับสายชั้น			↔							↔		
๔. พัฒนานักเรียนด้านการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ๔.๑ จัดหา/สร้างเครื่องมือเพื่อประเมินทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ๔.๒ จัดหา/สร้างเครื่องมือเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน		↔						↔				
		↔					↔				↔	



ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	พ.ศ.๒๕๖๖									พ.ศ.๒๕๖๗		
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๕.๕ กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา จัดกิจกรรม ดังนี้ - จัดกิจกรรมการสอนและใช้สื่อที่หลากหลายให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง - ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน - จัดการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ฯลฯ		←										→
๕.๖ กลุ่มสาระศิลปะ จัดกิจกรรม ดังนี้ - จัดกิจกรรมการสอนและใช้สื่อที่หลากหลายให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง - ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน		←										→
๕.๗ กลุ่มสาระการงานอาชีพ จัดกิจกรรม ดังนี้ - จัดกิจกรรมการสอนที่เน้นทักษะอาชีพ ใช้สื่อที่หลากหลายให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง - ฝึกการทำบัญชีรายรับ รายจ่าย												
๕.๘ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) จัดกิจกรรม ดังนี้ - ฝึกท่องจำคำศัพท์และความหมายคล่องจงวันละ ๕ คำ - เขียนคำศัพท์ตามคำบอก - ใช้สื่อที่หลากหลายให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติเป็นรายบุคคล		←										→
๕.๙ กิจกรรมอบรมการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการ		↔							↔			
๕.๑๐ กิจกรรมสนับสนุนการสร้างเครื่องมือในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		↔							↔			
๕.๑๑ กิจกรรมประกวดผลงานทางวิชาการ						↔					↔	

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	พ.ศ.๒๕๖๖									พ.ศ.๒๕๖๗		
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๕.๑๒ กิจกรรมอบรมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกลุ่มสาระ		←										→
๕.๑๓ กิจกรรมพัฒนาการจัดการแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น Active Learning , Blackword Deside เป็นต้น		←										→
๕.๑๔ กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน		←										→
๕.๑๕ กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน												
๖. เรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ - หนังสือเรียนฟรี - ค่าอุปกรณ์ - ค่าเครื่องแบบ		↔					↔					
๗. สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้วยการจัดซื้ออุปกรณ์กระดาน และ หมึกพิมพ์		←										→
๘. สรุปและรายงานผล							↔					↔

## ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

## ๖. งบประมาณ

จำนวน ๓๖๑,๗๔๒.๐๐ บาท (สามแสนหกหมื่นหนึ่งพันเจ็ดร้อยสี่สิบสองบาทถ้วน) (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	เงินอุดหนุน	เงิน รายได้	เงินหนังสือ	เงิน อุปกรณ์	เงิน เครื่องแบบ	เงินอื่น ๆ
<p>๑. พัฒนาสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน</p> <p>- กิจกรรมอบรมการจัดการเรียนการสอนที่ สอดคล้องสมรรถนะ สำคัญทั้ง ๕ ด้านกับ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>- จัดกิจกรรมที่ สอดคล้องสมรรถนะ สำคัญทั้ง ๕ ด้าน ดังนี้</p> <p><b>๑.๑ ด้านความสามารถ ในการสื่อสาร</b></p> <p>- กิจกรรมวันภาษาไทย จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะ การพูด อ่าน เขียน ภาษาไทย</p> <p>- กิจกรรมวันคริสต์มาส จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะ การพูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ</p>	๕,๐๐๐	-				-
<p><b>๑.๒ ด้านความสามารถ ในการคิด</b></p> <p>- กิจกรรมสัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์ จัดกิจกรรม ฐานการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม สาระ</p> <p><b>๑.๓ ด้านความสามารถ ในการแก้ปัญหา</b></p> <p>- กิจกรรมสัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์ จัดกิจกรรม ฐานการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม สาระ</p>	-	-				-

กิจกรรม/รายการ	เงินอุดหนุน	เงิน รายได้	เงินหนังสือ	เงิน อุปกรณ์	เงิน เครื่องแบบ	เงินอื่น ๆ
<p><b>๑.๔ ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</b></p> <p>- กิจกรรมอบรมการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการทักษะชีวิตกับ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>- กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตวันเล่นเพื่อการเรียนรู้ (Play Day)</p> <p><b>๑.๕ ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี</b></p> <p>- จัดกิจกรรมแข่งขันความสามารถในการใช้เทคโนโลยีระดับสายชั้น</p>						
<p>๒ พัฒนานักเรียนด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน</p> <p>๒.๑ จัดหา/สร้างเครื่องมือเพื่อประเมินทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน</p> <p>๒.๒ จัดหา/สร้างเครื่องมือเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน</p>	๒,๐๐๐					
<p>๓. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้</p> <p>๓.๑ กลุ่มสาระภาษาไทย จัดกิจกรรม ดังนี้</p> <p>- ช่อมเสริมรายบุคคล - เขียนคำตามคำบอก</p> <p>- คัดลายมือ</p>	๘,๐๐๐					

กิจกรรม/รายการ	เงินอุดหนุน	เงิน รายได้	เงินหนังสือ	เงิน อุปกรณ์	เงิน เครื่องแบบ	เงินอื่น ๆ
<p>- เขียนเรื่องจากภาพ - อ่านจับใจความ - ท่องอาขยาน - ภาษาไทยวันละคำ ฯลฯ</p> <p>๓.๒ กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์ จัดกิจกรรม ดังนี้</p> <p>- ท่องสูตรคูณทุกวัน - ฝึกคิดเลขเร็ว - ฝึกการแก้โจทย์ปัญหา ฯลฯ</p> <p>๓.๓ กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี จัด กิจกรรม ดังนี้</p> <p>- จัดกิจกรรมการสอนที่ หลากหลาย เช่น นักเรียนได้ปฏิบัติจริง มี การทดลอง แบบจำลอง ตามทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ - ใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกโรงเรียน - จัดสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - จัดประกวดผลงาน ความคิดสร้างสรรค์จาก คอมพิวเตอร์</p> <p>๓.๔ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จัดกิจกรรม ดังนี้</p> <p>- จัดกิจกรรมการสอนและ ใช้สื่อที่หลากหลาย นักเรียนได้แสดงบทบาท สมมุติ ฯลฯ</p>						

กิจกรรม/รายการ	เงินอุดหนุน	เงิน รายได้	เงินหนังสือ	เงิน อุปกรณ์	เงิน เครื่องแบบ	เงินอื่น ๆ
<p>๓.๕ กลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา จัด กิจกรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมการสอน และใช้สื่อที่หลากหลาย นักเรียนได้ปฏิบัติจริง</li> <li>- ใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกโรงเรียน</li> <li>- จัดการแข่งขันทั้ง ภายในและภายนอก โรงเรียน ฯลฯ</li> </ul> <p>๓.๖ กลุ่มสาระศิลปะ จัดกิจกรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมการสอน และใช้สื่อที่หลากหลาย นักเรียนได้ปฏิบัติจริง</li> <li>- ใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกโรงเรียน</li> </ul> <p>๓.๗ กลุ่มสาระการงาน อาชีพ จัดกิจกรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมการสอนที่ เน้นทักษะอาชีพ ใช้สื่อที่ หลากหลายนักเรียนได้ ปฏิบัติจริง</li> <li>- ฝึกการทำบัญชีรายรับ รายจ่าย</li> </ul> <p>๓.๘ กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) จัด กิจกรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกท่องจำคำศัพท์และ ความหมายคล่องจงวัน ละ ๕ คำ</li> <li>- เขียนคำศัพท์ตามคำ บอก</li> </ul>						

กิจกรรม/รายการ	เงินอุดหนุน	เงิน รายได้	เงินหนังสือ	เงิน อุปกรณ์	เงิน เครื่องแบบ	เงินอื่น ๆ
- ใช้สื่อที่หลากหลาย นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ เป็นรายบุคคล						
๓.๙ กิจกรรมจัดหา อุปกรณ์ในการจัดการ เรียนการสอน	๑๔,๐๐๐					
๓.๑๐ กิจกรรม สนับสนุนการสร้าง เครื่องมือในการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๕,๐๐๐					
๓.๑๑ กิจกรรมประกวด ผลงานทางวิชาการ ๓.๑๒ กิจกรรมอบรม การจัดการเรียนการสอน แบบบูรณาการกลุ่ม สาระ ๓.๑๓ กิจกรรม พัฒนาการจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น Active Learning , Blackword Deside เป็นต้น	๕,๐๐๐					
๓.๑๔ กิจกรรมนิเทศ การจัดการเรียนการสอน ๓.๑๕ กิจกรรมส่งเสริม การทำวิจัยเพื่อพัฒนา ผู้เรียน	๑,๐๐๐					
๔. เรียนฟรีอย่างมี คุณภาพ						
๔.๑ ค่าหนังสือเรียน			๑๓๖,๓๔๒.๐๐			
๔.๒ ค่าอุปกรณ์การ เรียน				๘๑,๔๐๐.๐๐		
๔.๓ ค่าเครื่องแบบ นักเรียน					๗๔,๐๐๐.๐๐	

กิจกรรม/รายการ	เงินอุดหนุน	เงิน รายได้	เงินหนังสือ	เงิน อุปกรณ์	เงิน เครื่องแบบ	เงินอื่น ๆ
๕. สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้วยการจัดซื้ออุปกรณ์กระดาษ	๓๐,๐๐๐.๐๐					-
๖. สรุปลงและรายงานผล	-	-				-
รวมทั้งสิ้น (สามแสนหกหมื่นหนึ่งพันเจ็ดร้อยสี่สิบสองบาทถ้วน)	๓๖๑,๗๔๒.๐๐	-				-

### ๗. สถานที่

โรงเรียนวัดอุทัยธาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

### ๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอก
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

### ๙. การติดตามประเมินผล


เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีผลการประเมินด้านสมรรถนะ ระดับดีขึ้นไปในภาพรวมเฉลี่ยร้อยละ ๘๕	- ด้านความสามารถในการสื่อสาร ระดับดีขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ - ด้านความสามารถในการคิด ระดับดีขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ - ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา ระดับดีขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ - ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ระดับดีขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ - ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ระดับดีขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	- ทดสอบ - สังเกต - สัมภาษณ์ - ตรวจสอบผลงาน การทำกิจกรรม	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - บันทึกกิจกรรม
๓. นักเรียนมีผลการประเมินด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับดีขึ้นไปเฉลี่ยร้อยละ ๘๐	ผลการประเมินด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับดีขึ้นไป เฉลี่ยร้อยละ ๘๐	- ทดสอบ - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระใน	การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ ระดับดีขึ้นไป เฉลี่ยร้อยละ ๗๕	- ทดสอบ - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ระดับดีขึ้นไป เฉลี่ยร้อยละ ๗๕	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐</li> <li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐</li> <li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕</li> <li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕</li> <li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐</li> <li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะไม่น้อยกว่าระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐</li> </ul>	- ตรวจสอบผลงาน การทำกิจกรรม	- บันทึกกิจกรรม
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐</li> <li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐</li> </ul>		
๕. นักเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามเกณฑ์ที่รัฐบาลกำหนดในระดับชั้น ประถมศึกษาครบทุกคน	นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายด้านหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์ และค่าเสื้อผ้าตามเกณฑ์ที่รัฐบาลกำหนดให้ทุกคน	หลักฐานการลงชื่อรับ-จ่ายเงิน	ตรวจสอบหลักฐานการลงชื่อรับ-จ่ายเงิน
๖. ครูผู้สอนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนด้วยอุปกรณ์ กระดาษและหมึกพิมพ์อย่างเหมาะสมทุกคน	ครูทุกคนได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ กระดาษและหมึกพิมพ์เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษากับนักเรียน	หลักฐานการขอเบิกรับ-จ่าย กระดาษและหมึก	ตรวจสอบหลักฐานการลงชื่อการขอเบิกรับ-จ่าย กระดาษและหมึก

#### ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้อย่างรอบด้าน
- ๒) นักเรียนมีการพัฒนาด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs ๘Cs)
- ๓) นักเรียนทุกคนพึงพอใจที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายด้านหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์และค่าเสื้อผ้าตามเกณฑ์ที่รัฐบาลกำหนด
- ๔) ครู ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในรูปแบบการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

ลงชื่อ.....อภิชาติ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายอภิชาติ ลงสุวรรณ)  
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวัชรวีร์ ชีระเดชโชติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ทัยธาราม

โครงการ การศึกษาพิเศษ  
 ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  
 แผนงาน บริหารวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

#### สนองตอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

#### สนองนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ

นโยบายที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

#### สนองมาตรฐานสถานศึกษารางวัลพระราชทาน

ด้านที่ ๑ คุณภาพนักเรียน

ด้านที่ ๓ การบริหารและจัดการการศึกษา

#### สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

#### สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อที่ ๔ สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ข้อที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิศารัตน์ หมวกสกุล

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามความในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม ๒๕๔๕, ๒๕๕๓) กำหนดให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้แก่คนไทยอย่างทั่วถึง มีคุณภาพโดยให้ยึดความแตกต่างระหว่างบุคคล เพราะการศึกษาเป็นรากฐานสำคัญของชีวิตที่จะนำพาทรัพยากรบุคคล ไปสู่การพัฒนาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองในโอกาสต่อไป หากแต่นักเรียนหรือผู้เรียนแต่ละคนนั้น มีความแตกต่างกันอย่างหลากหลาย ทั้ง สุขภาพ สมรรถภาพ ระดับสติปัญญาและอื่นๆ การจัดการศึกษาหรือการจัดประสบการณ์ทางการศึกษาให้กับผู้เรียนจึงต้องมีความหลากหลายตามไปด้วย นอกจากนี้แล้วความไม่เท่าเทียมกันในด้านความพร้อมของผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งความต้องการในการที่จะได้รับบริการทางการศึกษาของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ เพื่อตอบสนองปัญหาเฉพาะของผู้เรียนเฉพาะบุคคลยิ่งมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาจะต้องจัดให้บริการแก่ผู้เรียน สำหรับโรงเรียนวัดจตุรพักตรพิมานเป็นโรงเรียนต้นแบบในการจัดการศึกษาพิเศษแบบเรียนรวม ได้ให้บริการด้านการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนกลุ่มนี้ในลักษณะการเรียนรู้ร่วมกับนักเรียนปกติ ซึ่งนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเหล่านี้ มีปริมาณเพิ่มมากขึ้นต่อเนื่องทุกปี เพื่อเป็นการขยายโอกาสในการบริการสำหรับนักเรียน

ที่มีความต้องการพิเศษ โรงเรียนจึงจัดโครงการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษขึ้น เพื่อสนองนโยบายและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และเป็นโครงการที่ดีและพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษจึงจัดทำโครงการนี้ต่อเนื่อง

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๑ นักเรียนกลุ่มบกพร่องทางสติปัญญาและออทิสติกทุกคนได้รับการด้านการศึกษาพิเศษ
- ๒ บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาประสบการณ์ด้านการให้บริการด้านการศึกษาพิเศษ
- ๓ ผู้ปกครองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้รับความรู้และประสบการณ์ ด้านการดูแลนักเรียนที่เหมาะสม
- ๔ ผู้ปกครองและนักเรียนปกติทุกคนได้รับความรู้และประสบการณ์ในการอยู่ร่วมกันกับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต ( Outputs )

#### ๓.๑.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้เรียนรวมในโรงเรียนวัดอุทัยธาราม ร้อยละ ๑๐๐
- ผู้ปกครองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้และประสบการณ์

ด้านการดูแลนักเรียนที่เหมาะสม

#### ๓.๑.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
- นักเรียนกลุ่มบกพร่องทางสติปัญญาและออทิสติกทุกคนได้รับจัดการศึกษา ประการณและการพัฒนาศักยภาพทุกด้านตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล

การพัฒนาศักยภาพทุกด้านตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล

### ๓.๒ ผลลัพธ์ ( Outcome )

๓.๒.๑ มีนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษสมัครเข้าเรียนที่โรงเรียนวัดอุทัยธารามตามจำนวนที่กำหนด

๓.๒.๒ นักเรียนกลุ่มบกพร่องทางสติปัญญาและออทิสติกทุกคนได้รับจัดการศึกษา ประการณและการพัฒนาศักยภาพตามความสามารถของแต่ละบุคคล

## ๔. ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	พ.ศ.๒๕๖๖									พ.ศ.๒๕๖๗		
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		↔										
๓. จัดทำข้อมูลลงระบบ IEP Online / SET			↔					↔				

๔. กิจกรรมจัดทำแผนการศึกษา รายบุคคล		↔											
๕. แบบฝึกหัด/ใบงานและสาร สัมพันธ์	←												→
๖. กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตเด็กที่มี ความต้องการพิเศษ (ชุมนุม)	←												→
๗. กิจกรรมครอบครัวสัมพันธ์					↔								
๘. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง		↔									↔		
๙. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร ผู้ดูแลเด็กที่มีความต้องการพิเศษ													↔
๑๐. กิจกรรมรับสมัครนักเรียน												↔	
๑๑. สรุปและรายงานผล													↔

### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

### ๖. งบประมาณโครงการ

จำนวน ๔๐,๐๐๐.๐๐ บาท (แปดหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ
กิจกรรมจัดทำข้อมูลลงระบบ IEP Online, SET	-	-	-
กิจกรรมจัดทำแผนการศึกษารายบุคคล	-	๑,๐๐๐	-
แบบฝึกหัด/ใบงานและสารสัมพันธ์	-	๑๐,๐๐๐	-
กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตเด็กที่มีความต้องการ พิเศษ (ชุมนุม)	-	๑๐,๐๐๐	-
กิจกรรมครอบครัวสัมพันธ์	-	๕,๐๐๐	-
กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	-	๓,๐๐๐	-
กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรผู้ดูแลเด็กที่มี ความต้องการพิเศษ (อบรม)	-	๑๐,๐๐๐	-
กิจกรรมรับสมัครนักเรียน	-	๑,๐๐๐	-
สรุปและรายงานผล	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น (สี่หมื่นบาทถ้วน)</b>	-	<b>๔๐,๐๐๐</b>	-

### ๗. สถานที่

โรงเรียนวัดอู่ยธาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

### ๘. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง


หน่วยงานต้นสังกัด นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และองค์กรภายนอก


## ๙. การติดตามประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนกลุ่มบกพร่องทางสติปัญญา และออทิสติกทุกคนได้รับการ การศึกษาประสบการณ์และ การ พัฒนาศักยภาพทุกด้านตามแผนการ ศึกษาเฉพาะบุคคล	นักเรียนกลุ่มบกพร่องทางสติปัญญา ออทิสติก และกลุ่มบกพร่องทางการได้ ยืนทุกคนได้รับการศึกษาประสบการณ์ ร้อยละ ๘๐	- สังเกต - ประเมิน พัฒนาการ	แบบประเมิน นักเรียนเรียนร่วม
บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมี ความรู้และประสบการณ์ในการ ให้บริการแก่นักเรียนที่มีความ ต้องการพิเศษร้อยละ ๘๐	ผลการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี ในทุกด้านร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	- สังเกต - ประเมินการ พัฒนาการการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้และ พัฒนาการการ เรียนรู้ของ นักเรียน

## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนมีสิทธิ มีโอกาสและมีความเสมอภาคกัน
๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียนเรียนรวมและเรียนรวม
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีโรงเรียนแกนนำการเรียนร่วมที่มี ประสิทธิภาพตามมาตรฐานการเรียนรวม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวนิตารัตน์ หมวกสกุล)  
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวัชรวิทย์ ชีระเดชไชติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

โครงการ ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

๒. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สนองตอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ

นโยบายที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานสถานศึกษารางวัลพระราชทาน

ด้านที่ ๑ คุณภาพนักเรียน

ด้านที่ ๔ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของ

ประเทศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร

สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองมาตรฐานการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน

มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนธิชา น้ำพี

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันวิทยาการทางด้านวิชาคณิตศาสตร์มีความเจริญก้าวหน้าขึ้นเป็นลำดับ โดยเฉพาะการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ป.๑-ม.๖) ซึ่งสาขาวิชานี้จัดเป็นพื้นฐานของการศึกษาทุกแขนงในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาเป็นวัยของการพัฒนาเด็ก สู้วัยแห่งการเรียนรู้และการศึกษาเพื่อตัดสินใจในอนาคตในการเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น และเป็นระดับชั้นที่ค้นพบความสามารถ ความถนัดของตนเอง ประเทศไทยให้ความสำคัญต่อวาระการพัฒนาที่ยั่งยืนภายหลังปี ค.ศ. ๒๐๑๕ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ประเทศไทย ค.ศ. ๒๐๑๕ – ๒๐๒๐ เป็นประเทศที่มีความ “มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” โดยสร้างสมดุลของการพัฒนาที่ยั่งยืนในสามมิติ คือการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ สร้างรายได้ระดับสูง และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบ

เศรษฐกิจหรือการเป็น “ไทยแลนด์ ๔.๐” (กระทรวงศึกษาธิการ : ๒๕๕๙) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้สามารถแข่งขันในเวทีโลกได้ ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารจึงเป็นสิ่งสำคัญ และมีบทบาทสำคัญในวิถีชีวิตของคนไทย เพื่อใช้เป็นสื่อกลางในการค้นคว้าศึกษาหาความรู้ รวมถึงการสื่อสารเพื่อให้ทันกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมในศตวรรษที่ ๒๑

โรงเรียนวัดอุทัยธาราม จึงมีนโยบายในการเปิดเรียนห้องเรียนพิเศษวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ โดยนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีรายวิชาเพิ่มเติม คือ วิชาภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการสื่อสาร วิชาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น
๒. เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน – เขียนวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น
๓. เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต ( Outputs )

#### ๓.๑.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑.๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๕
- ๓.๑.๑.๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๑.๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๕
- ๓.๑.๑.๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๕

#### ๓.๑.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๑.๒.๑. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์สูงขึ้นตามศักยภาพ
- ๓.๑.๒.๒. นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษและใช้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้ และเป็นพื้นฐานในการศึกษาระดับสูงต่อไป
- ๓.๑.๒.๓. นักเรียนมีทักษะและศักยภาพในการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

### ๓.๒ ผลลัพธ์ ( Outcome )

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษสูงขึ้น
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะด้านการอ่าน – เขียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดี

## ๔. ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	พ.ศ.๒๕๖๖									พ.ศ.๒๕๖๗		
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		↔										
๓. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม		↔										
๔. กิจกรรมจ้างครูพิเศษ	←											→
๕. กิจกรรมจัดซื้อสื่อกราวน์		↔										
๖. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตรห้องเรียนพิเศษ	←											→
๗. กิจกรรมสะสมเต็มศึกษา									↔			
๘. กิจกรรมสะสมเต็มศึกษา												
๙. กิจกรรมทัศนศึกษาห้องเรียน พิเศษ										←		→
๑๐. กิจกรรมค่ายวิชาการ						↔						↔
๑๐. สรุปและรายงานผล												↔

## ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

## ๖. งบประมาณโครงการ

จำนวน ๒๐๔,๘๐๐.๐๐ บาท (สองแสนสี่พันแปดร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ
กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติม	-	๕,๐๐๐	-
กิจกรรมจ้างครูพิเศษ	-	๑๘๐,๐๐๐	-
กิจกรรมจัดซื้อสื่อกราวน์	-	๔,๘๐๐	-
กิจกรรมจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ห้องเรียนพิเศษ	-	-	-
กิจกรรมสะสมเต็มศึกษา	-	๑,๐๐๐	-
กิจกรรมทัศนศึกษาห้องเรียนพิเศษ	-	๑๒,๐๐๐	-
กิจกรรมค่ายวิชาการ	-	๒,๐๐๐	-
<b>รวมทั้งสิ้น (สองแสนสี่พันแปดร้อยบาทถ้วน)</b>	-	<b>๒๐๔,๘๐๐</b>	-

## ๗. สถานที่

โรงเรียนวัดอุทัยธาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

## ๘. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

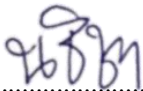
หน่วยงานต้นสังกัด นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอก

## ๙. การติดตามประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๕	ผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๕	- ใช้ข้อสอบวัดผล กลางภาคและ ปลายภาคเรียน	- แบบทดสอบ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐	ผลการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐	- ใช้ข้อสอบวัดผล กลางภาคและ ปลายภาคเรียน	- แบบทดสอบ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๕	ผลการเรียนภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๕	- ใช้ข้อสอบวัดผล กลางภาคและ ปลายภาคเรียน	- แบบทดสอบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษสูงขึ้น
๒. นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน - เขียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
๓. นักเรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนธิชา น้ำพี)

ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัชรวิร์ ชีระเดชโชติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธารา



## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ หมวดที่ ๔ แนวทางจัดการศึกษามาตราที่ ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาประเทศ จึงจำเป็นต้องสร้างความพร้อมด้านวิชาการ ยกระดับองค์ความรู้ให้ได้มาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย สนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงนำไปสู่การเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านการฝึกทักษะการทำโครงการและพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ

ทั้งนี้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์ให้เป็นองค์กร แก่นนำในการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและศักยภาพด้าน เก่ง ดี มีสุข สามารถพึ่งตนเองได้ ตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับดี มีทักษะในการจัดการ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี ความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาควิชาในความเป็นไทย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต มีภูมิคุ้มกันต่ออบายมุข สารเสพติด สามารถดำรงชีวิตในสังคมตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดังนั้นโรงเรียนวัดอุทัยธารามจึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ
๒. เพื่อยกระดับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ของผู้เรียนชั้น ป.๑
๓. เพื่อยกระดับการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ของผู้เรียนชั้น ป.๓
๔. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ ป.๖
๕. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนทุกคนได้ศึกษาและฝึกกระบวนการเรียนรู้แบบโครงการ
- ๒) นักเรียนชั้น ป.๑ ทุกคน เข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT)
- ๓) นักเรียนชั้น ป.๓ ทุกคนเข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT)
- ๔) นักเรียน ชั้น ป.๖ ทุกคนเข้ารับการพัฒนาวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ทุกห้องเรียนมีโครงการอย่างน้อย ๑ โครงการ ต่อ ๑ ห้องเรียน และนักเรียนได้ศึกษาและฝึกกระบวนการเรียนรู้แบบโครงการ
- ๒) นักเรียนชั้น ป.๑ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓
- ๓) นักเรียนชั้น ป.๓ มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓
- ๔) จำนวนนักเรียน ชั้น ป.๖ วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓



ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕												
	พ.ศ.๒๕๖๕									พ.ศ.๒๕๖๖			
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
- กิจกรรมจัดทำ /ผลิต แบบทดสอบวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ - กิจกรรมจัดหาวิทยากร ภายนอก	↔												
๕. สรุปและรายงานผล													↔

#### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

#### ๖. งบประมาณ

จำนวน ๒๕,๕๐๐.๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	เงินอุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ
๑. กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการ	๕๐๐.๐๐		-	-
๒. กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มเติม			-	
๒.๑ สอนซ่อมเสริมการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ชั้น ป.๑	๕๐๐.๐๐			
๒.๒ สอนซ่อมเสริมเพื่อเตรียม ความพร้อมในการประเมิน (NET) ชั้น ป.๓	๕๐๐.๐๐		-	
๒.๓ สอนซ่อมเสริมเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ๔ กลุ่มสาระ (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย) ชั้น ป.๖	๕๐๐.๐๐		-	
๔. ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ				
๔.๑ แข่งขันความสามารถทาง วิชาการ	๕,๐๐๐.๐๐			
๔.๒ กิจกรรม Open House		๑๘,๕๐๐.๐๐		
<b>รวมทั้งสิ้น (สองหมื่นห้าพันห้าร้อย     บาทถ้วน)</b>			<b>๒๕,๕๐๐.๐๐</b>	

## ๗. สถานที่

โรงเรียนวัดอุทัยธาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

## ๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

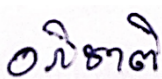
- นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอก
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

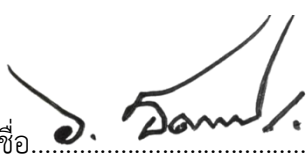
## ๙. การติดตามประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.๑ นักเรียนทุกคนได้ฝึกกระบวนการเรียนรู้แบบโครงงาน	การนำเสนอโครงงานของนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ โครงงาน ต่อ ๑ ห้องเรียน	- การนำเสนอโครงงานของนักเรียน	- แบบประเมินการนำเสนอโครงงานของนักเรียน
๑.๒ นักเรียนชั้น ป.๑ มีความสามารถด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน	ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓	- ทดสอบการอ่านคำตามบัญชีคำพื้นฐาน - ทดสอบ (RT)	- แบบทดสอบการอ่านคำตามบัญชีคำพื้นฐาน - แบบทดสอบ (RT)
๑.๓ นักเรียนชั้น ป.๓ มีคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) สูงขึ้น	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓	- ทดสอบ (NT)	- แบบทดสอบ (NT)
๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น	ผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ ในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ

## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นทักษะกระบวนการคิดผ่านการสอนแบบโครงงาน
- ๑๐.๒ นักเรียนทุกคนได้ฝึกกระบวนการเรียนรู้แบบโครงงาน มีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุมีผล สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและนำไปใช้ในการเรียนระดับชั้นที่สูงขึ้น
- ๑๐.๓ นักเรียนสามารถเข้าแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ สร้างชื่อเสียงให้โรงเรียนสู่สาธารณชน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายอภิชาติ ลงสุวรรณ)  
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวัชรวิทย์ ธีระเดชโชติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม



### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ผลผลิต ( Outputs )

##### ๓.๑.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑.๑ นักเรียนชั้น ป.๑ อ่านและเขียนคำไทยพื้นฐานได้ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๑.๒ นักเรียนชั้น ป.๒ – ๓ อ่านออก เขียนคำไทยพื้นฐานได้ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๑.๓ นักเรียนชั้น ป.๔ – ๖ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ร้อยละ ๘๐

##### ๓.๑.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๒.๑ นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๒.๒ นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับดี

#### ๓.๒ ผลลัพธ์ ( Outcome )

๓.๒.๑ นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับดี

### ๔. ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												
	พ.ศ.๒๕๖๖									พ.ศ.๒๕๖๗			
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	↔												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		↔											
๓. คัดกรองนักเรียนที่อ่านไม่ออก อ่านไม่ คล่อง เขียนไม่ได้ เขียนไม่ คล่องโดยแยกเป็น กลุ่มเก่ง กลุ่มปาน กลาง และกลุ่มอ่อน	↔	↔											
๔. สอนเสริมการอ่านและการเขียน โดยครูผู้สอนที่ได้รับมอบหมาย ระหว่างเวลา ๑๕.๐๐น.-๑๖.๐๐น.	↔	↔											
๕. สรุปและรายงานผล													↔

### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

### ๖. งบประมาณโครงการ

จำนวน ๓,๕๐๐.๐๐ บาท (สามพันห้าร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ
กิจกรรมคัดกรองการอ่าน การเขียน - คัดกรองนักเรียนที่อ่านไม่ออก อ่านไม่คล่อง เขียนไม่ได้ เขียนไม่คล่องโดยแยกเป็น กลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลางและกลุ่มอ่อน (ถ่ายเอกสารสำเนา แบบคัดกรองจากศูนย์ภาษาไทยตามระดับชั้น)	๑,๐๐๐	-	-
กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเขียน -สอนเสริมการอ่านและการเขียน โดยครูผู้สอนที่ได้รับมอบหมายระหว่างเวลา ๑๕.๐๐น.-๑๖.๐๐น.	๒,๕๐๐	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)</b>	<b>๓,๕๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### ๗. สถานที่

โรงเรียนวัดอุทัยธาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

### ๘. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

หน่วยงานต้นสังกัด นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอก


### ๙. การติดตามประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนชั้น ป.๑ อ่านและ เขียนคำไทยพื้นฐานได้ ร้อย ละ ๘๐	ผลการทดสอบการอ่านและ การเขียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง จากศูนย์ภาษาไทย	- ใช้แบบทำสอบการ อ่านและการเขียน จากศูนย์ภาษาไทย	- แบบทดสอบ - ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน
๒. นักเรียนชั้น ป.๒ – ๓ อ่าน ออก เขียนคำไทยพื้นฐานได้ ร้อยละ ๘๐	ผลการทดสอบการอ่านและ การเขียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง จากศูนย์ภาษาไทย	- ใช้แบบทำสอบการ อ่านและการเขียน จากศูนย์ภาษาไทย	- แบบทดสอบ - ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน
๓. นักเรียนชั้น ป.๔ – ๖ อ่าน คล่อง เขียนคล่อง ร้อยละ ๘๐	ผลการทดสอบการอ่านและ การเขียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง จากศูนย์ภาษาไทย	- ใช้แบบทำสอบการ อ่านและการเขียน จากศูนย์ภาษาไทย	- แบบทดสอบ - ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน
๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนภาษาไทยเพิ่มขึ้น	ผลการเรียนวิชาภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๖๕	- ใช้ข้อสอบวัดผล วิชาภาษาไทยกลาง ภาคและปลายภาค เรียน	- แบบทดสอบ - ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน

## ๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนสามารถอ่านออก – เขียนได้
๒. ผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๖

ลงชื่อ.....อภิชาติ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายอภิชาติ ลงสุวรรณ)  
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวัชรวิทย์ ชีระเดชโชติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

ชื่อโครงการ                      โครงการส่งเสริมดนตรี ศิลปวัฒนธรรม  
 ลักษณะโครงการ             โครงการใหม่             โครงการต่อเนื่อง  
 แผนงาน                            บริหารวิชาการ  
 สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี  
 ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ  
 ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### สนองตอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน  
 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### สนองนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาส  
 นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ

#### สนองมาตรฐานสถานศึกษารางวัลพระราชทาน

ด้านที่ ๑ คุณภาพนักเรียน  
 ด้านที่ ๕ ความดีเด่นของสถานศึกษา

#### สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ  
 กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของ

#### ประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ  
 สิ่งแวดล้อม

#### สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร  
 สถานศึกษากลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมี  
 มาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

#### ผู้รับผิดชอบ

นายอรรคพล แจ็งอิม

#### ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

## ๒. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการเรื่องศิลปวัฒนธรรมไทย เราจึงควรที่จะร่วมกันอนุรักษ์ความเป็นไทยไว้ ไม่ว่าจะเป็นด้านดนตรี การขับร้อง หรือแม้แต่ด้านนาฏศิลป์ไทย ควรที่จะมีการรักษาไว้เพื่อไม่ให้สูญหายไป โดยที่เราควรจะไปปลูกฝังให้เด็กยุคใหม่เล็งเห็นคุณค่าของความเป็นไทยมากยิ่งขึ้น

โรงเรียนวัดอุทัยธาราม จึงจัดกิจกรรมด้านดนตรี การขับร้อง หรือแม้แต่ด้านนาฏศิลป์ไทย โดยการจัดการแสดงให้นักเรียนทั้งภายในและหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา และยังจัดเป็นการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ รวมทั้งยังเป็นความสามารถพิเศษให้กับนักเรียนอีกหนึ่งแขนงวิชาด้วย ทำให้นักเรียนโรงเรียนวัดอุทัยธารามเล็งเห็นคุณค่าของความเป็นไทยมากยิ่งขึ้น

### ๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรีและศิลปะ
๒. เพื่อพัฒนาทักษะด้านดนตรีและศิลปะ
๓. เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลสิ่งเสพติดและอบายมุข

### ๔. เป้าหมายเชิงปริมาณ และคุณภาพของโครงการ

#### ๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Outcome)

- ๔.๑.๑ ผู้เรียนมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลคิดเป็น ร้อยละ ๘๕
- ๔.๑.๒ ผู้เรียนมีความมั่นใจสามารถแสดงออกทางแสดงออกทางด้านดนตรี ทางด้านศิลปะการแสดงอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ ๙๐
- ๔.๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน คิดเป็นร้อยละ ๘๕

#### ๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outputs)

- ๔.๒.๑ นักเรียนทุกคนสามารถแสดงออกทางด้านดนตรี ทางด้านนาฏศิลป์ ศิลปะการแสดงอื่น และวรรณกรรมตามศักยภาพและความสนใจอย่างน้อยคนละหนึ่งชิ้นงานคิดเป็นร้อยละ ๙๐
- ๔.๒.๒ นักเรียนทุกคนรักและกล้าแสดงออกทางด้านดนตรี ทางด้านนาฏศิลป์ศิลปะการแสดงอื่นๆ
- ๔.๒.๓ นักเรียนทุกคนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

### ๕. กิจกรรม / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		รายได้	อุดหนุน	อื่นๆ	
๑. กิจกรรมการแสดงดนตรี ศิลปะ ภายในและภายนอกสถานศึกษา	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๖			๕,๐๐๐	อรรคพล
๒. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถ ด้านดนตรี ศิลปะ - ค่าตอบแทนวิทยากรพิเศษ - การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ - วงเมโลเดียน				๕๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐	
๓. ซ่อมบำรุงเครื่องดนตรี				๑๐,๐๐๐	
รวมเงินทั้งสิ้น				๙๕,๐๐๐.๐๐	

### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

### ๗. งบประมาณ

๙๕,๐๐๐ บาท

### ๘. สถานที่

โรงเรียนวัดอู่ทวยธาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

## ๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

## ๑๐. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- นักเรียนทุกคนสามารถแสดงออกทางด้านสุนทรียภาพ พัฒนาทักษะด้านดนตรีและศิลปะ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลสิ่งเสพติดและอบายมุข	ผลงานการนำเสนอของนักเรียนในงานและวันสำคัญต่าง ๆ	แบบสังเกต	การสังเกต

## ๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรีและศิลปะ
๒. นักเรียนพัฒนาทักษะด้านดนตรีและศิลปะ
๓. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลสิ่งเสพติดและอบายมุข

ลงชื่อ.....**อรรคพล**.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายอรรคพล แจ่มอิม  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....**วิชัย**.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวิชัยวีร์ ชีระเดชโชติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพและกีฬา  
ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน บริหารวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ข้อ ๒. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ข้อ ๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

ข้อ ๕. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตต่อสิ่งแวดล้อม

สนองตอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ ๑ ด้านความปลอดภัย

นโยบายที่ ๔ ด้านโอกาส

สนองมาตรฐานสถานศึกษารางวัลพระราชทาน

ด้านที่ ๑ คุณภาพนักเรียน

ด้านที่ ๔ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียนกลยุทธ์ข้อ๒. น้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายด้านการศึกษาและปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ข้อ๔. สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และ

ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองมาตรฐานสถานศึกษาสีขาวข้อ ๑ มาตรการด้านการป้องกัน

ข้อ ๔ มาตรการด้านการเฝ้าระวัง

ข้อ ๕ มาตรการด้านการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐานโรงเรียนวิถีพุทธข้อ ๒ ด้านกระบวนการ

ข้อ ๓ ด้านผลผลิต

ข้อ ๔ ด้านผลกระทบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสมจิตร ขำมิน

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

.....

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนวัดอุทัยธาราม ได้จัดทำโครงการพัฒนาสุขภาพผู้เรียนด้านกีฬา ในปีที่ผ่านมาทำให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง รักการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา ซึ่งเป็นการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ คุณธรรมจริยธรรม วัฒนธรรม มีความรู้ มีความสามัคคี มีระเบียบวินัย รู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติดเพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไปการพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัวโรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคมมีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขนอกจากการให้การศึกษาแล้วการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียนด้านกีฬาในโรงเรียนเป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของนักเรียนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียนด้านกีฬาการให้ความรู้ด้านสุขภาพช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขโรงเรียนวัดอุทัยธารามตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียนโดยเฉพาะการออกกำลังกาย ส่งเสริมทักษะกีฬาสามารถช่วยเหลือให้นักเรียนมีบุคลิกภาพและสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรงจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสุขภาพผู้เรียนด้านกีฬา ขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกายได้ถูกต้อง

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนตระหนักถึงการรักษาสุขภาพและเห็นคุณค่าของการเล่นกีฬา และการออกกำลังกาย
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงมีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีความสามัคคี มีระเบียบวินัย รู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อตนเอง
- ๒.๓ เพื่อให้กิจกรรมกีฬาเป็นสื่อกลางเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน
- ๒.๔ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ด้านกีฬาหลังจากการทำกิจกรรม
- ๒.๕ เพื่อให้ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต ( Outputs )

#### ๓.๑.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนออกกำลังกาย รักษาสุขภาพให้แข็งแรง มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีระเบียบวินัย ความสามัคคี และรู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อตนเอง คิดเป็นร้อยละ ๙๐
- เพื่อให้ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติดคิดเป็นร้อยละ ๘๐
- เพื่อให้ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสนใจ

#### ๓.๑.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนวัดอุทัยธารามมีสุขภาพอนามัยและบุคลิกภาพที่ดี
- นักเรียนมีความรู้ด้านกีฬาสร้างภูมิคุ้มกันในตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด

### ๓.๒ ผลลัพธ์ ( Outcome )

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง รักการออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬา
- ๓.๒.๒ นักเรียนนำความรู้ด้านกีฬามาสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและองค์กรภายนอก

## ๔. ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
		พ.ศ.๒๕๖๖								พ.ศ.๒๕๖๗			
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	↔												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/		↔											
๓. กิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย	←												→
๔. กิจกรรมแอโรบิก	←												→
๕. การจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬา										↔			
๖. ปรับปรุงสนามกีฬา		↔											
๗. สรุปและรายงานผล													↔

## ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา

## ๖. งบประมาณโครงการ

จำนวน ๑๑๗,๖๐๐.-บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นเจ็ดพันหกร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ
๑. การจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬา	-	-	๕,๐๐๐.-
๒. กิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย	๒,๐๐๐	-	-
๓. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา - กีฬาไทย - กีฬาสากล	-	-	๘,๐๕๐.-
๔. กิจกรรมแอโรบิก	-	-	๔๐,๐๐๐.-
๕. ปรับปรุงสนามกีฬา			๖๔,๕๕๐.-
รวมทั้งสิ้น(หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นเจ็ดพันหกร้อยบาทถ้วน)	-	-	๑๑๗,๖๐๐.-

## ๗. สถานที่

โรงเรียนวัดอุทัยธาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

## ๘. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

หน่วยงานต้นสังกัด ชุมนชน และองค์กรภายนอก

## ๙. การติดตามประเมินผล


เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนออกกำลังกาย รักษาสุขภาพให้แข็งแรงมีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี และรู้จักรับผิดชอบต่อน้ำที่ต่อตนเองคิดเป็นร้อยละ ๙๐</li> <li>- เพื่อให้ นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด</li> <li>- เพื่อให้ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสนใจ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนรักการออกกำลังกาย รักษาสุขภาพให้แข็งแรง มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี และรู้จักรับผิดชอบต่อน้ำที่ต่อตนเอง</li> <li>- นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ปลอดจากยาเสพติด</li> <li>- นักเรียนมีความรู้ตามศักยภาพตามความถนัด และความสนใจ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตการณ์แสดงออกของนักเรียนในด้านต่าง</li> <li>- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>- ประเมินความพึงพอใจ</li> <li>- สัมภาษณ์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>- แบบประเมินความพึงพอใจ</li> <li>- ตอบแบบสอบถาม</li> </ul>

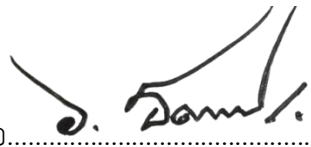
## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ รักการออกกำลังกาย มีสุขภาพให้แข็งแรง มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี และรู้จักรับผิดชอบต่อน้ำที่ต่อตนเอง

๑๐.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ปลอดจากยาเสพติด

๑๐.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถเต็มตามศักยภาพ ตามความถนัด และความสนใจ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสมจิตร ชำมิน)  
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวัชรวิทย์ ธีระเดชไชติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

โครงการ	โครงการวัดอุทัย ใส่ใจความพอเพียง
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	<p>ข้อ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ</p> <p>ข้อ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>ข้อ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>
สนองตอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	<p>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>
สนองนโยบาย สพฐ.	<p>นโยบายที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</p> <p>นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p>
สนองนโยบาย/กลยุทธ์ สพป.กทม.	<p>ข้อ ๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</p> <p>ข้อ ๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>ข้อ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	<p>กลยุทธ์ที่ ๒ น้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายด้านการศึกษาและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน</p>
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฉัตรทริกา ละดอกลง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นปัญหาสำคัญที่มักเกิดควบคู่ไปกับการพัฒนาด้านอุตสาหกรรม และการเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งจะพบได้ในเกือบทุกประเทศ โดยประเทศไทยเองก็เป็นประเทศหนึ่งที่กำลังประสบปัญหาดังกล่าวในขณะนี้ การนำเอาทรัพยากรธรรมชาติมาใช้ประโยชน์ ซึ่งหากไม่มีแผนการดำเนินงานที่เหมาะสมแล้ว จะทำให้ทรัพยากรธรรมชาติที่เหลืออยู่มีสภาพเสื่อมโทรมลง และยิ่งก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมต่างๆ เพิ่มขึ้นด้วย ซึ่งย่อมจะส่งผลกระทบต่อความเป็นอยู่ของประชาชนและระบบนิเวศได้ในที่สุด

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงเล็งเห็นถึงความสำคัญในปัญหาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่ อาจเกิดขึ้นได้ในอนาคต จึงทรงมีพระราชดำริชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติตนแก่พสกนิกรชาวไทยทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับประเทศ มาโดยตลอดนานกว่า ๓๐ ปี โดยให้ดำเนินไปตามสายกลาง และความไม่ประมาท คำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตนเอง ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบครอบ การทำนุบำรุง อนุรักษ์ ฟื้นฟูสภาพสิ่งแวดล้อม และคุณธรรมประกอบการวางแผนการตัดสินใจ และกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ในทุกระดับ เพื่อให้ผู้บริหารองค์กร ครู ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรด้านการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำหลักคิด หลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการในการบริหารจัดการการเรียนการสอนตลอดจนการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ก่อให้เกิดความตระหนัก และฝังรากลึกภายในตนเอง และผู้อื่นอย่างยั่งยืนตลอดไป

ดังนั้นเพื่อให้การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาดังกล่าวบรรลุวัตถุประสงค์ และบังเกิดประสิทธิภาพ โรงเรียนวัดอุทัยธาราม จึงได้จัดทำโครงการ “วัดอุทัย ใส่ใจความพอเพียง” ขึ้น เพื่อตระหนักถึงความสำคัญของการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำหลักคิด หลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการในการบริหารจัดการการเรียนการสอนตลอดจนการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน อีกทั้งก่อให้เกิดความตระหนักปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน ซึ่งต่อไปจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศได้เกิดความรัก ความหวงแหน และช่วยกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นแนวทางสู่ความมั่นคงอย่างยั่งยืน ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืนตลอดไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักวางแผนในการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน
- ๒.๕ นักเรียนมีความตระหนักว่าการออมเป็นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนได้เข้าใจประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นรากฐานของประเทศที่จะต้องช่วยกันฟื้นฟู รักษาให้มั่นคงและยั่งยืน

## ๓. เป้าหมายเชิงปริมาณ และคุณภาพของโครงการ

### ๓.๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ ( Outcome )

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักวางแผนในการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน
- ๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความตระหนักว่าการออมเป็นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๑.๖ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่จะต้องช่วยกันฟื้นฟูและรักษาให้มั่นคงและยั่งยืน

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ( Outputs )

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๓.๒.๒ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น
- ๓.๒.๔ นักเรียนรู้จักวางแผนในการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน
- ๓.๒.๕ นักเรียนมีความตระหนักว่าการออมเป็นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๒.๖ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ที่จะต้องช่วยกันฟื้นฟูและรักษาให้มั่นคงและยั่งยืน

#### ๔. ปฏิทินดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	พ.ศ.๒๕๖๖									พ.ศ.๒๕๖๗		
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑.เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		←→										
๓. กิจกรรมกิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนการสอน			←→									→
๔. กิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อม			←→									→
๕. กิจกรรมทนุ้ยรักการออม			←→									→
๖. กิจกรรมตลาดนัดวัดอุทัยใส่ใจความพอเพียง										←→		→
๗. สรุปและรายงานผล												←→

#### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

#### ๖. งบประมาณโครงการ

จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

## ๗. สถานที่

โรงเรียนวัดอภัยธาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

## ๘. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และองค์กรภายนอก


## ๙. การติดตามประเมินผล

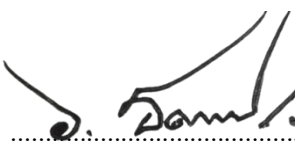
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- การปฏิบัติตนของผู้เรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การตอบคำถาม</li> <li>- แบบทดสอบ</li> <li>- แบบประเมินความพึงพอใจ</li> <li>- การสัมภาษณ์</li> <li>- การสังเกต</li> </ul>
๒. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สมุดบัญชี</li> <li>- แบบบันทึกรายรับรายจ่าย</li> <li>- แบบบันทึกกิจกรรม ๕ส</li> </ul>
๓. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การร่วมกิจกรรมต่างๆ</li> <li>- เรียนรู้นอกสถานที่</li> </ul>
๔. นักเรียนรู้จักวางแผนในการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สมุดบัญชี</li> <li>- แบบบันทึกรายรับรายจ่าย</li> </ul>
๕. นักเรียนมีความตระหนักรู้ว่าการออมเป็นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสัมภาษณ์</li> <li>- การสังเกต</li> </ul>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
๖. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ควรช่วยกันฟื้นฟูและรักษาให้มั่นคงยั่งยืน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</li> <li>- การปฏิบัติของนักเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสัมภาษณ์</li> <li>- การปลูกต้นไม้/ผัก</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในเรื่องของการมีจิตสาธารณะ</li> <li>- กิจกรรม ๕ ส.</li> <li>- การร่วมกิจกรรม</li> </ul>

**๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
๒. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ทักษะการวางแผนจัดการด้านการเงิน ตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี
๓. นักเรียนมีความรู้ถึงคุณค่าของสิ่งแวดล้อม และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ .....  .....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวนัตพรพิริกา ละดอกท่า)  
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ .....  .....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวัชรวิทย์ ชีระเดชโชติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

โครงการ โรงเรียนวิถีสู่พุทธ  
 ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  
 แผนงาน บริหารงานบุคคล  
 สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

๑. ความมั่นคง
๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

#### สนองตอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน  
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ  
 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### สนองนโยบาย สพฐ.

- นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาส  
 นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ  
 นโยบายที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

#### สนองมาตรฐานสถานศึกษารางวัลพระราชทาน

- ด้านที่ ๑ คุณภาพนักเรียน  
 ด้านที่ ๔ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
 ด้านที่ ๕ ความดีเด่นของสถานศึกษา

#### สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ  
 กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

#### สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ข้อที่ ๒ น้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายด้านการศึกษา และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
 กลยุทธ์ข้อที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา  
 กลยุทธ์ข้อที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

#### ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายณัฐวุฒิ เปลียนสกุล

#### ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

#### ๑. หลักการและเหตุผล

จากการปฏิรูปการศึกษาตามแนวพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๕๖ การจัดการศึกษาของไทยในยุคการปฏิรูปการศึกษา ได้ให้ความสำคัญทางการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม มากยิ่งขึ้น กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๖ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน อันจะทำให้เด็กสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ตลอดจนจนสามารถช่วยเหลือสังคมได้และสามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษานำไปพัฒนาเป็นเครื่องมือ

ในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นผู้จัดการศึกษาก็จะต้องมีแนวทางในการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมให้เด็กได้รับการพัฒนาความรู้ คุณธรรมจริยธรรม ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ มาตรา ๖ ที่มุ่งเน้นพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และการจัดการศึกษาของไทยในยุคการปฏิรูปการศึกษาได้ให้ความสำคัญทางด้านคุณธรรมมากยิ่งขึ้น รวมทั้งนโยบายของรัฐบาลยุคปัจจุบันได้กำหนดนโยบายพัฒนาคนและสังคมที่มีคุณภาพ มุ่งสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยพัฒนาให้มีความรู้และจริยธรรมตั้งแต่แรกเกิด โรงเรียนวัดอุทัยธารามได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของนโยบายการจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาตามศักยภาพ ปลูกฝัง อบรม ฝึกฝนนักเรียน ตามวิธีการของพระพุทธศาสนา โดยเน้นบูรณาการตามหลักไตรสิกขา อันมี สีล สมาธิ ปัญญา เป็นเป็นที่ตั้ง มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริงดังที่ได้กล่าวมาข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากร และนักเรียนปฏิบัติตนเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม
๒. เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม
๓. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต ( Outputs )

#### ๓.๑.๑ เชิงปริมาณ

-ครู บุคลากร และนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๘๐ เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

#### ๓.๑.๒ เชิงคุณภาพ

- ครู บุคลากร และนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา
- โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

### ๓.๒ ผลลัพธ์ ( Outcome )

๓.๒.๑ ได้รับความร่วมมือจากครู บุคลากร และนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนองค์กรภายนอก เป็นอย่างดี

๓.๒.๒ เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู บุคลากร และนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอก

## ๔. ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ศ.๒๕๖๕									พ.ศ.๒๕๖๖		
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		↔										
๓. การจัดการเรียนการสอนโดยการ ใช้ ศิล สมาธิ ปัญญา สอดแทรกการ เรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งนี้ได้มีการสอดแทรกหลักสูตรคำ สอนที่เกี่ยวข้องกับภูมิคุ้มกันสิ่งเสพ ติด และอบายมุข		←										→
๔. การเรียนการสอนโดยพระสอน ศีลธรรม		←										→
๕. กิจกรรมยิ้มง่าย ไหว้สวย		←										→
๖. กิจกรรมศุภกริ์มิบุญ		←										→
๗. กิจกรรมค่ายธรรม		↔										
๘. กิจกรรม Home Room อบรม ประจำวันของครูประจำชั้นโดยการ สอดแทรกหลักสูตร คำสอนที่ เกี่ยวกับการสร้างภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติด และอบายมุข		←										→

## ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

## ๖. งบประมาณโครงการ

จำนวน ๘,๐๐๐.๐๐ บาท (แปดพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ
งานโรงเรียนวิถีพุทธ	๘,๐๐๐	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น (แปดพันบาทถ้วน)</b>	<b>๘,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## ๗. สถานที่

โรงเรียนวัดอุทัยธาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

## ๘. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

หน่วยงานต้นสังกัด นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอก

## ๙. การติดตามประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๘๐ เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา	ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีบทบาทและ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ร้อยละ ๘๐	- สังเกต - บันทึกการเข้า ร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการ เข้าร่วมกิจกรรม
ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัด การศึกษา ร้อยละ ๘๐	ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัด การศึกษา ร้อยละ ๘๐	ประเมินความ พึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กร ภายนอก ร้อยละ ๘๐	เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอก ร้อยละ ๘๐	สัมภาษณ์	แบบสอบถาม

## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียน มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ของสังคม สามารถปรับตัว และปฏิบัติตนใน  
ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๑๐.๒ ครู บุคลากร สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้โดยบูรณาการคุณธรรมจริยธรรม ให้นักเรียนได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐวุฒิ เปลียนสกุล)

ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัชรวิทย์ ธีระเดชโชติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธา

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา  
 ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  
 แผนงาน บริหารงานบุคคล

### สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีด  
 ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

### สนองตอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

### สนองนโยบาย สพร.

นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ  
 นโยบายที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

### สนองมาตรฐานสถานศึกษารางวัลพระราชทาน

ด้านที่ ๓ การบริหารและการจัดการการศึกษา

### สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
 กลยุทธ์ที่ ๖ ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

### สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุธีรา ภู่งศ์พันธ์กุล

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

## ๒. หลักการและเหตุผล

ครูความหมายตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น หมายถึงบุคลากรวิชาชีพซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีต่างๆ ในสถานศึกษา การปฏิบัติภารกิจตามบทบาทอำนาจหน้าที่ของครูนั้นจะมุ่งเน้นให้ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญโดยมุ่งให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์กล่าวคือ เป็นคนดีคนเก่งและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างมีความสุข ภารกิจของครูจะบังเกิดผลขึ้นอยู่กับการสร้างความร่วมมือและให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอย่างจริงจังและมีการพัฒนาทั้งระบบ

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไปตั้งนั้นเพื่อเป็นขวัญกำลังใจให้ครูโรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการดังกล่าวขึ้น

### ๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
- ๓.๒ เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- ๓.๓ เพื่อให้บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการทำงานซึ่งจะเป็นผลดีต่อสถานศึกษา

### ๔. เป้าหมายเชิงปริมาณ และคุณภาพของโครงการ

#### ๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ( Outcome )

๔.๑.๑ ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในวิชาและงานที่รับผิดชอบสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๑.๒ ครูได้รับการพัฒนาตนเองด้านความรู้ ประสบการณ์ เพื่อพัฒนาผลงานทางวิชาการ

๔.๑.๓ ครูมีขวัญกำลังใจที่ดีมีความพร้อมในการปฏิบัติงานส่งผลต่อคุณภาพของนักเรียน

#### ๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ( Outputs )

๔.๒.๑ ครูพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร้อยละ ๙๕

๔.๒.๒ ครูมีความก้าวหน้าในอาชีพร้อยละ ๙๕

๔.๒.๓ ครูมีขวัญกำลังใจที่ดีมีความพร้อมในการปฏิบัติงานร้อยละ ๙๕

### ๕. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		รายได้	อุดหนุน	อื่นๆ	
๑. ส่งครูเข้าประชุม อบรมฯลฯ ครูเข้าร่วมอบรมออนไลน์ /ออนไลน์	ตลอดปี การศึกษา	๔๐,๐๐๐	-	-	สุธีรา
๒. งานสำนักงานกลุ่มบริหารงาน บุคคล		-	-	-	สุธีรา
๓. การสัมมนาในกลุ่มนอกสถานที่		-	-	๕๐,๐๐๐	สุธีรา
รวมเงินทั้งสิ้น		๙๐,๐๐๐.๐๐			

### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

### ๗. งบประมาณโครงการ

จำนวน ๙๐,๐๐๐บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน ) (ถัวจ่ายทุกรายการ)

### ๘. สถานที่

โรงเรียนวัดอุทัยธาราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

### ๙. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

นักเรียน ครู บุคลากรและผู้ปกครอง

## ๑๐. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ครูพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ครูที่มีความก้าวหน้าในอาชีพ - ครูมีขวัญกำลังใจที่ดี มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน	.- ครูพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๙๕ - ครูที่มีความก้าวหน้าในอาชีพร้อยละ ๙๕ -ครูมีขวัญกำลังใจที่ดี มีความพร้อมในการปฏิบัติงานร้อยละ ๙๕	- การสังเกต  - ผลงานทางวิชาการ	- แบบประเมินโครงการ - แฟ้มสะสมงานครู - แบบประเมินความพึงพอใจ

## ๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรมีความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีการพัฒนาตนเอง มีประสิทธิภาพในการทำเพิ่มขึ้น

ว่าที่ร้อยตรี.....รับผิดชอบโครงการ

(นางสุธีรา ภู่งศ์พันธ์กุล)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัชรวิร์ ธีระเดชโชติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม



### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ( Outcome )

๓.๑.๑ โรงเรียนมีเครื่องมือที่มีคุณภาพ สามารถตรวจสอบได้ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือส่งเสริมพัฒนาอย่างเหมาะสมและตรงตามปัญหา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ โรงเรียนได้รับความร่วมมือด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ร้อยละ ๘๕

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outputs)

๓.๒.๑ โรงเรียนวัดอุทัยธาราม มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการวิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้

๓.๒.๒ นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกายอารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม รู้จักตนเอง ควบคุม ตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ)

๓.๒.๓ นักเรียนทุกคนได้พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)

๓.๒.๔ ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ให้ ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน

๓.๒.๕ โรงเรียนมีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกทำงานร่วมกันในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วม แก้ไขปัญหาในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้นอย่างเป็นระบบ

๓.๒.๖ เพื่อสร้างสัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

#### ๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	
๒	ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินงานและ แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	
๓	ดำเนินงานตามโครงการ <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>- คัดกรองนักเรียน</li> <li>- จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและ แก้ไขปัญหา เช่น การแนะแนว ทุนการศึกษา ฯลฯ</li> <li>- รับการประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> </ul>	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น
๔	สรุปผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๗	
๕	รายงาน โครงการ	เมษายน ๒๕๖๗	

๕.สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดอุทัยธาราม

๖.ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

## ๗.งบประมาณ ๑๑,๖๐๐ บาท

กิจกรรม/รายการ	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ
กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน		-	๑๐,๖๐๐
คัดกรองนักเรียน	-	-	-
กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไข ปัญหา เช่น การแนะแนว ทุนการศึกษา ฯลฯ	-	-	-
ประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๐๐๐		
<b>รวม</b>	<b>๑,๐๐๐</b>		<b>๑๐,๖๐๐</b>
<b>รวมทั้งสิ้น (สามหมื่นบาทถ้วน)</b>		<b>๑๑,๖๐๐</b>	

## ๘. การวัดผลประเมินผล

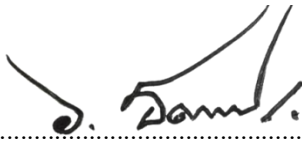
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือในการวัดและประเมินผล
๑. โรงเรียนมีเครื่องมือที่มีคุณภาพ สามารถตรวจ สอบได้ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งเสริมพัฒนาอย่างเหมาะสมและตรงตามปัญหาร้อย ละ ๑๐๐		
๑. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ๑.๑ด้านความสามารถ - การเรียน - ความสามารถอื่น ๆ ๑.๒ด้านสุขภาพ - ร่างกาย - จิตใจ พฤติกรรม ๑.๓ด้านครอบครัว - เศรษฐกิจ - การคุ้มครองนักเรียน	ศึกษาข้อมูลจาก ๑) ระเบียบสะสม ๒) แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) ๓) แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (E.Q) - การสัมภาษณ์นักเรียน - การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน - การเยี่ยมบ้านนักเรียน	๑) ระเบียบสะสม ๒) แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) ๓) แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (E.Q.) - แบบสัมภาษณ์นักเรียน - แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครอง และการเยี่ยมบ้านนักเรียน - แบบบันทึกการตรวจสุขภาพด้วยตนเอง
๒. การคัดกรองนักเรียน ๒.๑กลุ่มปกติ ๒.๒กลุ่มเสี่ยง ๒.๓กลุ่มมีปัญหา	วิเคราะห์ข้อมูลจาก ๑) ระเบียบสะสม ๒) แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) ๓) แหล่งข้อมูลอื่น ๆ	เกณฑ์การคัดกรองนักเรียนแบบสรุปผลการคัดกรองและช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคลแบบสรุปผลการคัดกรองนักเรียนเป็นห้องเรียน

<p>๓. การส่งเสริมนักเรียน (สำหรับนักเรียนทุกกลุ่ม)</p>	<p>จัดกิจกรรมต่อไปนี้</p> <p>๑) กิจกรรมโฮมรูม</p> <p>๒) ประชุมผู้ปกครอง</p> <p>๓) กิจกรรมอื่นๆ ที่ครูพิจารณาว่าเหมาะสมในการส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณภาพมากขึ้น</p>	<p>๑) แนวทางการจัดกิจกรรม โฮมรูม</p> <p>๒) แนวทางการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</p> <p>๓) แบบบันทึก/สรุปประเมิน ผลการดำเนินงานกิจกรรมโฮมรูมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน อื่น ๆ</p>
<p>๔. การป้องกันและแก้ไขปัญหา (จำเป็นอย่างมากสำหรับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา)</p>	<p>๑) ให้การปรึกษาเบื้องต้น</p> <p>๒) ประสานงานกับครูและผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ เพื่อการจัดกิจกรรมสำหรับการป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหานักเรียน</p> <p>๒.๑กิจกรรมในห้องเรียน</p> <p>๒.๒กิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>๒.๓กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน (Buddy)</p> <p>๒.๔กิจกรรมซ่อมเสริม</p> <p>๒.๕กิจกรรมสื่อสารกับผู้ปกครอง</p>	<p>๑) แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน</p> <p>๕ กิจกรรม</p> <p>๒) แบบบันทึกสรุปผลการคัดกรองและช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๓) แบบบันทึกรายงานผลการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>
<p>๕. ส่งต่อ</p> <p>๕.๑ส่งต่อภายใน</p> <p>๕.๒ส่งต่อภายนอก</p>	<p>บันทึกการส่งนักเรียนไปยังครูที่เกี่ยวข้องในการช่วยเหลือนักเรียนต่อไป เช่นฝ่ายปกครอง</p>	<p>๑) แบบบันทึกการส่งต่อของโรงเรียน</p> <p>๒) แบบรายงานแจ้งผลการช่วยเหลือนักเรียน</p>
	<p>ประจำวิชา ครูพยาบาล เป็นต้น ซึ่งเป็นการส่งต่อภายใน บันทึกการส่งนักเรียนไปยังผู้เชี่ยวชาญภายนอกโดยครูแนะแนวหรือฝ่ายปกครองเป็นผู้ดำเนินการ</p>	
<p>โรงเรียนได้รับความร่วมมือด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ร้อยละ ๘๕</p>	<p>- รายงานผลการประชุมผู้ปกครองสรุปผลที่เกิดจากความร่วมมือของผู้ปกครอง</p> <p>การสอบถามความพึงพอใจ</p> <p>- การตอบแบบประเมิน</p>	<p>-บันทึกผลการประชุมผู้ปกครอง</p> <p>-แบบสรุปผลการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาการเรียน</p> <p>-แบบสอบถามความพึงพอใจ</p> <p>-แบบประเมินผล</p>

### ๙.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็ง
๒. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกเอาใจใส่เสียสละ ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างเข้มแข็ง จริงจัง
๓. นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์(EQ) ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาความเก่ง (IQ) คุณธรรม จริยธรรม (MQ) และความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)
๔. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน
๕. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง และตรงสภาพปัญหารอบด้าน

ลงชื่อ.....**สิภารัตน์ มีเกษ**.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวธิดารัตน์ ปัทมะ)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวัชรวิทย์ ธีระเดชโชติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน บริหารงานบุคคล

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ปี

๑.ความมั่นคง

๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

สนองตอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาส

นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ

นโยบายที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานสถานศึกษารางวัลพระราชทาน

ด้านที่ ๑ คุณภาพนักเรียน

ด้านที่ ๔ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ด้านที่ ๕ ความดีเด่นของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและ

ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ ๒ น้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายด้านการศึกษา และ

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ข้อที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ข้อที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐวุฒิ เปลียนสกุล

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

จากการปฏิรูปการศึกษาตามแนวพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๕๖ การจัดการศึกษาของไทยในยุคการปฏิรูปการศึกษา ได้ให้ความสำคัญทางการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรมมากยิ่งขึ้นกระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๖ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน อันจะทำให้เด็กสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ตลอดจนจนสามารถช่วยเหลือสังคมได้และสามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษานำไปพัฒนาเป็นเครื่องมือ

ในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นผู้จัดการศึกษาก็จะต้องมีแนวทางในการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมให้เด็กได้รับการพัฒนาความรู้ คุณธรรมจริยธรรม ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ มาตรา ๖ ที่มุ่งเน้นพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และการจัดการศึกษาของไทยในยุคการปฏิรูปการศึกษาได้ให้ความสำคัญทางด้านคุณธรรมมากยิ่งขึ้น รวมทั้งนโยบายของรัฐบาลยุคปัจจุบันได้กำหนดนโยบายพัฒนาคนและสังคมที่มีคุณภาพมุ่งสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยพัฒนาให้มีความรู้และจริยธรรมตั้งแต่แรกเกิด โรงเรียนวัดอุทัยธารามได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมพัฒนาตามศักยภาพ เป็นคนดี คนเก่ง มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริงดังที่ได้กล่าวมาข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูบุคลากรและนักเรียนปฏิบัติตนเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูบุคลากรและนักเรียนมีความภาคภูมิใจเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยนิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูบุคลากรและนักเรียนเรียนรู้ประเพณีไทยและวิถีปฏิบัติตนในวันสำคัญต่างๆอย่างเหมาะสม

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต ( Outputs )

#### ๓.๑.๑ เชิงปริมาณ

-ครู บุคลากร และนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๘๐ เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

#### ๓.๑.๒ เชิงคุณภาพ

- ครู บุคลากร และนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา
- โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

### ๓.๒ ผลลัพธ์ ( Outcome )

๓.๒.๑ ได้รับความร่วมมือจากครู บุคลากร และนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนองค์กรภายนอกเป็นอย่างดี

๓.๒.๒ เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู บุคลากร และนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอก



### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

### ๖. งบประมาณโครงการ

จำนวน ๓๐,๐๐๐.๐๐บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ
วันสำคัญ <ul style="list-style-type: none"> <li>- วันวิสาขบูชา/วันเฉลิมพระบรมราชินี</li> <li>- วันไหว้ครู</li> <li>- วันเฉลิม ร.๑๐</li> <li>- วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา</li> <li>- วันเฉลิมพระพันปีหลวง</li> <li>- วันสวรรคต ร.๙</li> <li>- วันลอยกระทง</li> <li>- วันชาติ วันพ่อ วันดินโลก</li> <li>- วันมาฆบูชา</li> <li>- วันสถาปนาโรงเรียน</li> </ul>			๓,๐๐๐
ค่ายคุณธรรม	๕,๕๕๐		
โรงเรียนสุจริต (แผนงาน)			
<b>รวมทั้งสิ้น (สามหมื่นบาทถ้วน)</b>			

### ๗. สถานที่

โรงเรียนวัดอู่ทัยธารามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

### ๘. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

หน่วยงานต้นสังกัด นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอก

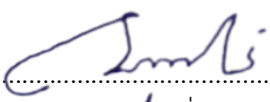
### ๙. การติดตามประเมินผล

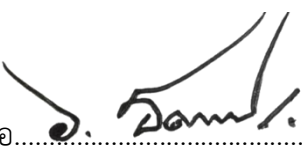
เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๘๐ เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา	ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีบทบาทและ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร้อยละ ๘๐	- สังเกต - บันทึกการเข้า ร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการ เข้าร่วมกิจกรรม
ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัด การศึกษาร้อยละ ๘๐	ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัด การศึกษาร้อยละ ๘๐	ประเมินความ พึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กร ภายนอกร้อยละ ๘๐	เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอก ร้อยละ ๘๐	สัมภาษณ์	แบบสอบถาม

**๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑๐.๑ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ของสังคม สามารถปรับตัว และปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๑๐.๒ ครูบุคลากรสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้โดยบูรณาการคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียนได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายณัฐวุฒิ/ เปลี่ยนสกุล)  
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวัชรวีร์ ชีระเดชโชติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน บริหารงานบุคคล

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
๕. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองตอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ ๑. ด้านความปลอดภัย

นโยบายที่ ๓. ด้านคุณภาพ

สนองตอบมาตรฐานสถานการศึกษารางวัลพระราชทาน

ด้านที่ ๑ คุณภาพนักเรียน

ด้านที่ ๓ การบริหารและการจัดการศึกษา

สนองนโยบาย/กลยุทธ์ สพป.กทม.

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒. น้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายด้านการศึกษาและ

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔. สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และ

ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองมาตรฐานสถานศึกษาสีขาวข้อ ๑ มาตรการด้านการป้องกัน

ข้อ ๒ มาตรการด้านค้นหา

ข้อ ๓ มาตรการด้านรักษา

ข้อ ๔ มาตรการด้านการเฝ้าระวัง

ข้อ ๕ มาตรการด้านการบริหารจัดการ

สองมาตรฐานโรงเรียนวิถิพุทธข้อ ๒ ด้านกระบวนการ

ข้อ ๓ ด้านผลผลิต

ข้อ ๔ ด้านผลกระทบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสมจิตร ชำมิน

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

.....

## ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ปัจจุบันการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ได้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ซึ่งส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกันเป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัวส่งผลถึงการปรับตัวที่ไม่เหมาะสมหรืออื่น ๆ ภาวะความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวัง นั้นจะต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคนโดยเฉพาะบุคลากรทางสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านการพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่มีความสุขตามสังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการศึกษาที่โรงเรียนดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนให้ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้วการป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบโรงเรียนที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับ สารเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท อบายมุข พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และอุบัติเหตุในสถานศึกษา เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครูต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยงโรงเรียนวัดอุทัยธารามจึงได้ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว เพื่อป้องกันและป้องกันปัญหาสารเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท อบายมุข พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ อุบัติภัยในสถานศึกษา และพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคม และสติปัญญา ความสามารถมีคุณธรรม จริยธรรม มีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง

ดังนั้น เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ตำรวจและพระสงฆ์ เข้ามาร่วมช่วยสถานศึกษาในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืน จึงให้มีการดำเนินงาน ๕มาตรการได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ ๔ต้อง ๒ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ปล่อยอกเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญและเล็งเห็นความจำเป็นที่ทางโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องร่วมมือส่งเสริม สนับสนุน และหาทางให้นักเรียนปลอดภัยจากสารเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท อบายมุข และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ต่างๆ

## ๒. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการปลอดภัยสารเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท อบายมุข ต่างๆ

๓.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับพิษภัยของสารเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท อบายมุข ต่างๆ

๓.๓ เพื่อเป็นการเฝ้าระวังนักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท อบายมุข ต่างๆ

๓.๔ เพื่อให้โรงเรียนปลอดภัยจากสารเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท อบายมุข ต่างๆ

### ๓. เป้าหมายเชิงปริมาณ และคุณภาพของโครงการ

นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามก อนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท อบายมุข ต่างๆนักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ( Outcome )

๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากสารเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท อบายมุข ต่างๆคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. โรงเรียนและชุมชนสามารถพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้ปลอดภัยจากสารเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท อบายมุข ต่างๆ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. ผู้เรียนมีจิตสำนึก มีความรับผิดชอบ กระทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม และประเทศชาติคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ( Outputs )

๑. ผู้เรียนมีความรู้เรื่องยาเสพติดและรู้จักป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากสารเสพติดการสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท อบายมุข ต่างๆ

๒. โรงเรียนร่วมกับชุมชนในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นผู้ที่ปลอดภัยจากสารเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท อบายมุข

๓. โรงเรียนปลูกฝังจิตสำนึกในด้านระเบียบวินัย หน้าที่ ความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

### ๔. กิจกรรม / ขั้นตอนดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	พ.ศ.๒๕๖๖									พ.ศ.๒๕๖๗		
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. ประชุมวางแผนงาน		↔										
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงาน			↔									
๓. กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาคาติสารเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา		←										→
๔. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว		←										→
๕. กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด		←										→
๖. กิจกรรมโครงการต่อต้านยาเสพติด		←										→
๗. กิจกรรมการบูรณาการสู่การเรียนรู้ด้านยาเสพติด		←										→
๓.๕กิจกรรมสร้างเครือข่ายป้องกันยาเสพติด		←										→
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม		←										→
๕. ประเมินและสรุปรายงานผลโครงการ												↔

### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

## ๖. งบประมาณ

๕,๐๐๐ บาท(ห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ
๑ กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาการติดสารเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา - กิจกรรมปลอดบุหรี่ - กิจกรรมปลอดสุรา	๒,๐๐๐.-	-	-
๒ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	-	-	-
๓ กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด	-	-	-
๔ กิจกรรมโครงการต่อต้านยาเสพติด	๑,๐๐๐.-	-	-
๕ กิจกรรมการบูรณาการสู่การเรียนรู้ด้านยาเสพติด	-	-	-
๖ กิจกรรมสร้างเครือข่ายป้องกันยาเสพติด	-	-	-
๗ การประเมินสถานศึกษาสีขาว	๒,๐๐๐.-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น (ห้าพันบาทถ้วน)</b>	<b>๕,๐๐๐.-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## ๗. สถานที่

โรงเรียนวัดอู่ทวยธาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

## ๘. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

นักเรียน ครู บุคลากรผู้ปกครองวัดชุมชนและหน่วยงานเอกชน


## ๙. การประเมินผลโครงการ


เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากสารเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท อบายมุข ต่างๆ</li> <li>- โรงเรียนและชุมชนสามารถพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้ปลอดภัยจากสารเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท อบายมุข ต่างๆ</li> <li>- ผู้เรียนมีจิตสำนึก มีความรับผิดชอบกระทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนรู้วิธีป้องกันการแพร่ระบาดของสารเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท อบายมุข ต่างๆ</li> <li>- นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันสารเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท อบายมุข ต่างๆ</li> <li>- นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการป้องกันการแพร่ระบาดของสารเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท อบายมุข ต่างๆ</li> <li>- เมื่อนักเรียนมีปัญหานักเรียนรู้อาจะปรึกษาใครเป็นอันดับแรก</li> </ul>	การสังเกต , สัมภาษณ์ , แบบสอบถาม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสังเกต</li> <li>- บันทึกการสัมภาษณ์</li> <li>- แบบสอบถาม</li> </ul>

	- ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงภัยของบุหรี สุรายาเสพติด และอบายมุข		
--	---	--	--

### ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนมีความรู้ถึงพิษภัยของสารเสพติด และตระหนักถึงความสำคัญของการปลอดภัยจากสารเสพติด  
 นักเรียนทุกคนเป็นคนดีกระทำความดีให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวสมจิตร ขำมิน)  
 ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายวัชรวีร์ อีระเดชโชติ)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

กลุ่มบริหารทั่วไป



### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ผลผลิต ( Outputs )

##### ๓.๑.๑ เชิงปริมาณ

- บริเวณอาคารสถานที่ในโรงเรียนให้เพียงพอ มีความปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๕

##### ๓.๑.๒ เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย

#### ๓.๒ ผลลัพธ์ ( Outcome )

๓.๒.๑ โรงเรียนสะอาดร่มรื่น ปลอดภัย นักเรียนอยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข

๓.๒.๒ บริเวณโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการเรียนรู้

### ๔. ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	พ.ศ.๒๕๖๖									พ.ศ.๒๕๖๖		
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		↔										
๓. กิจกรรมซ่อมหนีไฟและ ซ่อมดับเพลิงเบื้องต้น			↔									
๔. กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน ห้องเรียน อาคาร ประกอบ และภูมิทัศน์ภายใน โรงเรียน	←											→
๕. กิจกรรมประหยัดพลังงานน้ำและ ไฟฟ้า	←											→
๖. กิจกรรมประสานงานกับหน่วยงาน ภายนอกที่เกี่ยวข้อง	←											→
๗. สรุปและรายงานผล												↔

### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

## ๖. งบประมาณโครงการ

จำนวน ๓๓๐,๐๐๐.๐๐ บาท (สามแสนสามหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ
กิจกรรมซ่อมหนีไฟและซ่อมดับเพลิงเบื้องต้น	-		-
กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน ห้องเรียน อาคารประกอบ และภูมิทัศน์ ภายในโรงเรียน	-	๑๙,๐๐๐	๓๐๕,๐๐๐
กิจกรรมประหยัดพลังงานน้ำและไฟฟ้า	-	๕๐๐	-
กิจกรรมประสานงานกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเช่นตัดแต่งต้นไม้	-	๕,๐๐๐	-
กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมสาธารณูปโภคน้ำ ไฟ	-	-	-
กิจกรรมให้บริการชุมชน เช่น ที่จอดรถ	-	-	-
สรุปและรายงานผล	-	๕๐๐	-
	-	๒๕,๐๐๐	๓๐๕,๐๐๐
<b>รวมทั้งสิ้น (สามแสนสามหมื่นบาทถ้วน)</b>		<b>๓๓๐,๐๐๐</b>	

## ๗. สถานที่

โรงเรียนวัดอุทัยธาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

## ๘. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

หน่วยงานต้นสังกัด นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอก


## ๙. การติดตามประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี ในทุกด้าน	ผลการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี ในทุกด้านร้อยละ ๘๐	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
คณะครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการปรับปรุงอาคารสถานที่	คณะครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการปรับปรุงอาคารสถานที่ ร้อยละ ๘๐	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.โรงเรียนสะอาดร่มรื่น ปลอดภัย นักเรียนอยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข
- ๒.บริเวณโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้อีกต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ.....**อรุณค**.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายอรุณคพล แจ็งอิม)  
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวัชรवीร์ ชีระเดชโชติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน  
 ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  
 แผนงาน บริหารทั่วไป

### สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ข้อ ๑ ความมั่นคง

ข้อ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ข้อ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

ข้อ ๕ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

### สนองตอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

### สนองนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ ๑ ด้านความปลอดภัย

นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาส

### สนองมาตรฐานสถานศึกษารางวัลพระราชทาน

ด้านที่ ๑ คุณภาพนักเรียน

### สนองนโยบาย/กลยุทธ์ สพป.กทม.

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิศารัตน์ หมวกสกุล

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

### ๑. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจเป็นสิ่งสำคัญสำหรับทุกคนซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการดำรงชีวิต ทั้งด้านการเรียน การทำงาน โดยเฉพาะเด็กในวัยเรียนซึ่งต้องได้รับ การพัฒนา ศักยภาพอย่างต่อเนื่อง องค์ประกอบพื้นฐานที่สำคัญที่ช่วยหล่อหลอมให้คนมีศักยภาพสูงสุด คือการศึกษา และการมีสุขภาวะที่ดี การที่มีสุขภาวะที่ดีทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม จะช่วยให้เด็กมีการเจริญเติบโต และพัฒนาการตามวัย เมื่อสมองและร่างกายมีความพร้อมย่อมส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ได้ดีกว่า ดังนั้นทาง โรงเรียนจึงส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง มีทักษะชีวิตที่ดี โดยจัดบริการตรวจสุขภาพและ





กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพฟันในเด็กวัยเรียนและ ชุมชน	-	-	๒๐,๖๐๐ (สปสข)
<b>รวม</b>	<b>๑,๖๘๕,๔๓๙</b>	<b>๓๖,๓๐๐</b>	<b>๓๔,๙๐๐</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑,๗๕๖,๖๓๙</b>		

### ๗. สถานที่

โรงเรียนวัดอุทัยธาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

### ๘. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

๘.๑ ศูนย์บริการสาธารณสุข เขตห้วยขวาง

๘.๒ บริษัท เมืองไทยประกันชีวิต จำกัด (มหาชน)

๘.๓ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

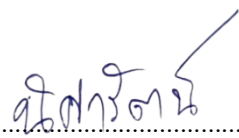
### ๙. การติดตามประเมินผล

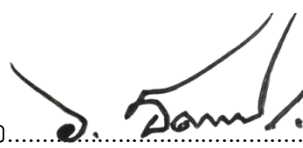
เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
มีห้องพยาบาลที่ถูกสุขลักษณะ และมีอุปกรณ์และยาครบถ้วน เพียงพอ	ครู บุคลากร และ นักเรียนทุกคน ได้ใช้ บริการห้องพยาบาล เมื่อได้เจ็บป่วย บาดเจ็บ	- สอบถามความ พึงพอใจ - การตรวจสอบ	- แบบสอบถามความ พึงพอใจ - แบบบันทึกการใช้ห้อง พยาบาล - บัญชียาและเวชภัณฑ์
นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพ กาย และสุขภาพจิตที่ดีทั้ง ร่างกาย และจิตใจที่ดี ตามเกณฑ์ มาตรฐาน	- แบบบันทึกสมรรถภาพ	- แบบบันทึก	- แบบบันทึกการตรวจ สุขภาพนักเรียน - แบบบันทึกสมรรถภาพ
นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักดูแล รักษาสุขภาพของตนเอง จาก โรคภัยและการเกิดอุบัติเหตุ และ การปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้	- นักเรียน ป.๔ - ๖ ทุกคน ผ่านการอบรม อสร. - สรุปรูปการใช้ห้อง พยาบาล - สถิติการเจ็บป่วยของ นักเรียน - อบรมปฐมพยาบาล เบื้องต้นและการ ช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน (CPR)	- แบบบันทึก - สังเกตการร่วม กิจกรรม	- สมุดบันทึกการใช้ห้อง พยาบาล - สมุดบันทึกการเกิด อุบัติเหตุของนักเรียน - รายงานการอบรม อสร. - รายงานการอบรมปฐม พยาบาลเบื้องต้นและ การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน (CPR)

<p>นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการตรวจสุขภาพและบริการสาธารณสุขที่จำเป็นทุกภาคเรียน</p>	<p>งานบริการสุขภาพแก่นักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพและฉีดวัคซีนตามเกณฑ์ทุกภาคเรียน</li> <li>- ไม่มีการระบาดของโรคติดต่อร้ายแรงในสถานศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตรวจสอบบันทึกการตรวจสุขภาพ</li> <li>- ทดสอบสมรรถภาพ</li> <li>- การสังเกต</li> <li>- การคัดกรอง</li> <li>- การสอบถาม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบบันทึกการตรวจสุขภาพนักเรียน</li> <li>- สถิติการเจ็บป่วย/โรคติดต่อ</li> </ul>
เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ดื่มนมและรับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่า มีสารอาหาร มีการเจริญเติบโตตามเกณฑ์ ไม่มีภาวะทุพโภชนาการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เมนูอาหารกลางวัน มีสารอาหารครบทั้ง ๕ หมู่</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การตรวจสุขภาพ</li> <li>- การสำรวจ/การสังเกต</li> <li>- การตรวจสอบ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เมนูอาหารกลางวัน</li> <li>- บันทึกการดื่มนม/อาหารกลางวัน</li> <li>- แบบรายงานการเจริญเติบโตตามเกณฑ์ น้ำหนักและส่วนสูง</li> </ul>
<p>ครู บุคลากร และนักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับการคุ้มครองจากการเกิดอุบัติเหตุ และถูกส่งต่อโรงพยาบาลทันที เพื่อรับการรักษาที่ถูกต้อง ทันทีเมื่อมีอุบัติเหตุ</p>	<p>งานประกันอุบัติเหตุ</p> <p>ครู บุคลากร และนักเรียนทุกคนทำประกันอุบัติเหตุ และได้รับความคุ้มครองตามสิทธิ์</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตรวจสอบรายชื่อนักเรียนที่ทำประกันอุบัติเหตุ</li> <li>- ตรวจสอบใบเสร็จและเอกสารการรับเงินค่าประกัน</li> <li>- การสังเกต</li> <li>- การตรวจสอบ</li> <li>- การสอบถาม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบรายงานอุบัติเหตุ</li> <li>- บัญชีรายชื่อผู้ทำประกันอุบัติเหตุ</li> <li>- สถิติการแจ้งเคลม</li> <li>- ใบเสร็จและเอกสารการรับเงินค่าประกัน</li> </ul>
<p>นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง/ชุมชนได้รับความรู้เกี่ยวกับโรคระบาดและการป้องกันดูแลรักษาสุขภาพได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน มีความปลอดภัย ป้องกันการแพร่ระบาดของเด็กปฐมวัย</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การตรวจสุขภาพ</li> <li>- การสำรวจ/การสังเกต</li> <li>- การตรวจสอบ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบบันทึกการตรวจสุขภาพนักเรียน</li> <li>- สถิติการเจ็บป่วย/โรคติดต่อ</li> </ul>
<p>นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง/ชุมชนได้รับความรู้เกี่ยวกับการป้องกันดูแลรักษาสุขภาพช่องปากและฟันได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความตระหนักถึงการรักษาสุขภาพช่องปากและฟันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การตรวจสุขภาพ</li> <li>- การสำรวจ/การสังเกต</li> <li>- การตรวจสอบ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบบันทึกการตรวจสุขภาพนักเรียน</li> <li>- สถิติการเจ็บป่วย/โรคติดต่อ</li> </ul>

**๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

นักเรียนโรงเรียนวัดอุทัยธารามมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีทั้งร่างกาย และจิตใจตามเกณฑ์มาตรฐาน รู้จักดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง จากโรคภัยและการเกิดอุบัติเหตุ ได้รับการตรวจสุขภาพและบริการสาธารณสุขที่จำเป็นทุกภาคเรียน ได้รับการคุ้มครองจากการเกิดอุบัติเหตุ และได้รับประทานอาหารกลางวัน อาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างพอเพียงและทั่วถึง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวนิตารัตน์ หมวกสกุล)  
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวัชรवीร์ ธีระเดชโชติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

โครงการ โครงการแหล่งอาหารปลอดภัยเพื่อสุขภาพและอาชีพสู่ชุมชนส่งเสริมการเรียนรู้ตาม  
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน บริหารทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

๑. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
๒. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
๓. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองตอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ ๑ ด้านความปลอดภัย

นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาส

นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ

สนองมาตรฐานสถานศึกษารางวัลพระราชทาน

ด้านที่ ๑ คุณภาพนักเรียน

ด้านที่ ๔ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ด้านที่ ๕ ความดีเด่นของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ น้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายด้านการศึกษาและปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐวุฒิ เปลี่ยนสกุล

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันคนไทยมีแนวโน้มเจ็บป่วยจากโรคที่เกิดจากพฤติกรรมการใช้ชีวิตที่ไม่เหมาะสม สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง และวิถีชีวิตในการดำเนินชีวิต เช่น โรคอ้วน ความดันโลหิตสูง โรคหัวใจ เพิ่มมากขึ้นเรื่อย ๆ ซึ่งโรคดังกล่าวสามารถควบคุมและป้องกันได้โดยประชาชนต้องใส่ใจดูแลตนเอง ด้วยการมี

พฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหารที่ถูกต้อง ปลอดภัยมีคุณค่าตามหลักโภชนาการ และปราศจากสารปนเปื้อนนั้น จำเป็นต้องมีแหล่งอาหารปลอดภัยเพื่อสุขภาพ และเป็นแหล่งเรียนรู้สู่อาชีพให้กับประชาชนในชุมชน

โรงเรียนวัดอุทัยธาราม เห็นว่าโครงการดังกล่าวมีประโยชน์กับนักเรียน และประชาชนเป็นอย่างมาก เป็นการผลิตแหล่งอาหารปลอดภัยเพื่อสุขภาพของคนในชุมชน ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมมารับประทานอาหาร เพื่อลดความเสี่ยงในการเกิดโรคต่าง ๆ และยังเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สามารถนำผลผลิตมาประกอบอาหารให้กับนักเรียน และคนในชุมชน เพื่อให้นักเรียน และคนในชุมชนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิต้านทานโรค สามารถพึ่งตนเองได้และมีทักษะพื้นฐานอาชีพด้านความพอเพียง เมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจ และสติปัญญาดีขึ้น ซึ่งเป็นการเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของนักเรียนต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นแหล่งอาหารปลอดภัยส่งเสริมสุขภาพนักเรียน และคนในชุมชน
๒. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียน และชุมชน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต ( Outputs )

#### ๓.๑.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียน จำนวน ๒๕๒ คน
- ครูและบุคลากร จำนวน ๒๗ คน
- ผู้ปกครอง/ชุมชน จำนวน ๓๐๐ คน

#### ๓.๑.๒ เชิงคุณภาพ

- เป็นแหล่งอาหารปลอดภัยส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ผู้ปกครองและคนในชุมชน
- เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

### ๓.๒ ผลลัพธ์ ( Outcome )

- ๓.๒.๑ นักเรียน ผู้ปกครองและคนในชุมชน มีสุขภาพที่ดีจากการบริโภคอาหารที่ปลอดภัยต่อสุขภาพ
- ๓.๒.๒ มีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นต้นแบบต่อชุมชนและสังคม

## ๔. ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๖	ครูณัฐวุฒิ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหารและครู
๓. จัดทำฐานข้อมูล โดยสำรวจข้อมูล และประเมินภาวะสุขภาพ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ครูณัฐวุฒิและครูประจำชั้น
๓. กิจกรรม ๕ ส	ตลอดปีการศึกษา	ครูณัฐวุฒิ
๔. กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ	ตลอดปีการศึกษา	ครูณัฐวุฒิ
๕. กิจกรรมทำน้ำหมักชีวภาพ	ตลอดปีการศึกษา	ครูณัฐวุฒิ
๖. กิจกรรมทำปุ๋ยหมักแบบไม่พลิกัด	ตลอดปีการศึกษา	ครูณัฐวุฒิ
๗. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้สู่อาชีพ	ตลอดปีการศึกษา	ครูณัฐวุฒิ

๑๑. สรุปและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูณัฐวุฒิ
---------------------	-------------	------------

#### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

#### ๖. งบประมาณโครงการ

จำนวน ๙๑,๕๘๐.๐๐ บาท (เก้าหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ
กิจกรรม ๕ ส	-	-	๗๑,๕๘๐ บาท
กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ	-	-	๘,๐๐๐ บาท
กิจกรรมทำน้ำหมักชีวภาพ	-	-	๑,๐๐๐ บาท
กิจกรรมทำปุ๋ยหมักแบบไม่พลิกัด	-	-	๑,๐๐๐ บาท
กิจกรรมแหล่งเรียนรู้สู่อาชีพ	-	-	๑๐,๐๐๐ บาท
<b>รวมทั้งสิ้น</b> (เก้าหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยแปดสิบบาทถ้วน)	-	-	๙๑,๕๘๐ บาท

#### ๗. สถานที่

โรงเรียนวัดอู่ทัยธาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

#### ๘. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง


๑. กองทุนหลักประกันสุขภาพกรุงเทพมหานคร
๒. ผู้ปกครองและคนในชุมชน

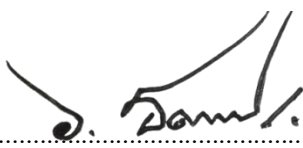
#### ๙. การติดตามประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เป็นแหล่งอาหารปลอดภัยส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ผู้ปกครองและคนในชุมชน	นักเรียน ผู้ปกครอง และคนในชุมชน ร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพดีจากการบริโภคอาหารที่ปลอดภัยต่อสุขภาพ	- ประเมินภาวะสุขภาพก่อน-หลังเข้าร่วมโครงการ	- แบบประเมินภาวะสุขภาพ-แบบบันทึกสุขภาพ
เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน	- นักเรียน ผู้ปกครอง และคนในชุมชน เข้าศึกษาดูงานในโครงการทุกภาคเรียน - นักเรียน ผู้ปกครอง และคนในชุมชน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจในหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- สสำรวจประวัติ การเยี่ยมชม ศึกษาดูงาน - การทดสอบ/ สสอบถาม - การตรวจสอบ	- แบบบันทึก การศึกษาดูงาน - แบบทดสอบ/ แบบสอบถาม - แบบบันทึก กิจกรรม ๕ ส

## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน ผู้ปกครองและคนในชุมชนมีแหล่งอาหารที่ปลอดภัยเพื่อสุขภาพ
๒. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นต้นแบบต่อชุมชนและสังคม
๓. นักเรียน และคนในชุมชนมีสุขภาพแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจอยู่ในสังคมอย่างปกติสุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายฉัฐวุฒิ เปลี่ยนสกุล)  
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวัชรวิทย์ ธีระเดชโชติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

โครงการ สื่อสารสร้างสรรค์สัมพันธ์ชุมชนและประชาสัมพันธ์

ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน บริหารทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

๖. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองตอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาส

นโยบายที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานสถานศึกษารางวัลพระราชทาน

ด้านที่ ๑ คุณภาพนักเรียน

ด้านที่ ๓ การบริหารและจัดการการศึกษา

สนองนโยบาย/กลยุทธ์ สพป.กทม.

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อที่ ๔ สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ข้อที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐวุฒิ เปลี่ยนสกุล

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

งานประชาสัมพันธ์เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจที่ดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนโดยเฉพาะแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้ที่มุ่งให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน การประชาสัมพันธ์ทำให้ชุมชนได้รับรู้ความก้าวหน้าของโรงเรียน เป็นการเผยแพร่ผลงานของโรงเรียนสู่สาธารณชน เพื่อสร้างความศรัทธาให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานมากขึ้น โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดโครงการสื่อสารสร้างสรรค์สัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชนขึ้น

การสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนช่วยให้โรงเรียนและชุมชนเกิดความเข้าใจอันดีต่อกันช่วยลดปัญหาความขัดแย้งและช่วยให้เกิดความร่วมมืออันดีต่อกันทั้งนี้ทั้งสองฝ่ายจะต้องปฏิบัติตามบทบาทของตนด้วยวิธีการที่เหมาะสมจึงจะสามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีให้เกิดขึ้นได้ บทบาทหน้าที่สำคัญของโรงเรียนต่อชุมชนคือบทบาทในการให้การศึกษาอบรมแก่บุคลากรในชุมชน ส่วนบทบาทสำคัญของชุมชนต่อโรงเรียนคือบทบาทในการมีส่วนร่วมกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาการให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการศึกษาและบทบาทในการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน

โรงเรียนวัดอุทัยธารามได้เล็งเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน เพราะโรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงาน กำหนดแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงได้จัดให้มีการดำเนินงานโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อโรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ
- ๒.๔ เพื่อให้เกิดความร่วมมือกันระหว่างโรงเรียน บ้าน วัด และชุมชน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต ( Outputs )

- ๓.๑.๑ เชิงปริมาณ
  - ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๘๐ เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ๓.๑.๒ เชิงคุณภาพ
  - ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา
  - โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

### ๓.๒ ผลลัพธ์ ( Outcome )

- ๓.๒.๑ ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนองค์กรภายนอกเป็นอย่างดี
- ๓.๒.๒ เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอก

## ๔. ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖												
	พ.ศ.๒๕๖๖									พ.ศ.๒๕๖๗			
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	↔												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		↔											
๓. กิจกรรมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	←												→
๔. กิจกรรมชมรมศิษย์เก่าส.อ.ท.													
๕. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง		↔			↔			↔			↔		
๖. กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง	←												→
๗. กิจกรรมผ้าป่าเพื่อการศึกษา	←												→
๘. กิจกรรมมูลนิธิการศึกษาโรงเรียน วัดอุทัยธาราม	←												→
๙. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ	←												→
๑๐. กิจกรรมประสานงานหน่วยงานต่าง ๆ	←												→
๑๑. สรุปและรายงานผล							↔						↔

**๕. ระยะเวลาดำเนินการ**

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

**๖. งบประมาณโครงการ**

จำนวน ๕,๐๐๐.๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน			๕,๐๐๐
ชมรมศิษย์เก่าส.อ.ท.			
ประชุมผู้ปกครอง			
เครือข่ายผู้ปกครอง			
ผ้าป่าเพื่อการศึกษา			
มูลนิธิการศึกษาโรงเรียนวัดอุทัยธาราม			
งานประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ			
ประสานงานหน่วยงานต่าง ๆ			
<b>รวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐.๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)</b>			

**๗. สถานที่**

โรงเรียนวัดอุทัยธาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

**๘. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง**

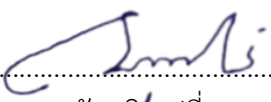
หน่วยงานต้นสังกัด นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอก

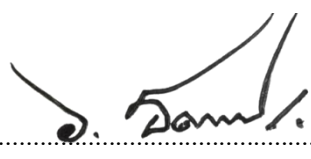
**๙. การติดตามประเมินผล**

ตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	แบบประเมิน	แบบสอบถาม
ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา	แบบประเมิน	แบบสอบถาม
เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอก	แบบประเมิน	แบบสอบถาม

**๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษา
๒. ชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของโรงเรียน
๓. ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง
๔. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมั่นในการบริหารจัดการสถานศึกษา
๕. สถานศึกษากับทางราชการ ชุมชน องค์กรภายนอกมีการประสานความร่วมมือกันพัฒนางานต่าง ๆ เป็นอย่างดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายณัฐวุฒิ เปลี่ยนสกุล)  
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวัชรวิร์ ธีระเดชโชติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดอุทัยธาราม  
ที่ ๐๖๖/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

\*\*\*\*\*

ด้วยโรงเรียนวัดอุทัยธาราม จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขึ้น พื้นฐานตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ในวันที่ ๙ - ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องพ่อเอิบ แยมนวนม โรงเรียนวัดอุทัยธาราม เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑. พระครูอุทัยธรรมานุกุล ดร.เจ้าคณะเขตพญาไท	เจ้าอาวาสวัดอุทัยธาราม (บางกะปิ)
๒. พระครูเกษมสังวรกิจ ดร.	รองเจ้าอาวาสวัดอุทัยธาราม (บางกะปิ)
๓. พระครูศรีทธา กิจจานุกูล	ผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดอุทัยธาราม (บางกะปิ)
๔. พระไพศาล พรหมวโร	คณะกรรมการชมรมศิษย์เก่าส.อ.ท.
๕. นายวิโรจน์ วรรณวงศ์สอน	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. นางนภาพร ไช้แก้ว	ผู้แทนผู้ปกครอง
๗. นางสาวสมจิตร ชำมิน	ผู้แทนครู
๘. นายประสาร ชูเกิด	ผู้แทนองค์กรชุมชน
๙. นางสาวอรพินทร์ เพชรทัต	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๑๐. นายสุจินต์ วงศ์สีด้า	ผู้แทนศิษย์เก่า
๑๑. นายวริชทนต์ คุณธนานุวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ

หน้าที่ ๑. ให้คำปรึกษาและคำแนะนำในการดำเนินงาน

๒. ให้ข้อเสนอแนะและร่วมแสดงความคิดเห็นในการประชุมปฏิบัติการ

๒. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑. นายวัชรวิทย์ ธีระเดชโชติ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
๒. นางสุธีรา ภู่งศ์พันธ์กุล	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๓. นางศรัณยา ถนอมวงศ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๔. ว่าที่ร้อยตรีชัยเดช อารีศิริไพศาล	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๕. นางสาวจารุวรรณ สิมศิริวัฒน์	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๖. นางวัลลภา เปลียนเดชา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการและ

เลขานุการ

/...หน้าที่

- หน้าที่ ๑. ให้คำปรึกษาคำแนะนำ และอำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน  
๒. ให้ข้อเสนอแนะและร่วมแสดงความคิดเห็นในการประชุมปฏิบัติการ

### ๓. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นางวัลลภา	เปลี่ยนเดชา	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวภนิชชา	กาบเครือ	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวนธิชา	น้ำพี	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวธิดารัตน์	ปัทมะ	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวนิศารัตน์	หมวกสกุล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖. นางสาวฉัตรทริกา	ละดอทำ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗. นางสาวจรรุวรรณ	สิมศิริวัฒน์	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. ประชุม วางแผนการดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ  
๒. แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการดำเนินการ  
๓. แก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้น  
๔. งานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

### ๔. คณะกรรมการฝ่ายนำเสนอการดำเนินการ

๑. นางวัลลภา	เปลี่ยนเดชา	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสุธีรา	ภู่งศ์พันธ์กุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางศรัณยา	ถนอมวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสาวสมจิตร	ขำมิน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสาวภนิชชา	กาบเครือ	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวนธิชา	น้ำพี	ครู	กรรมการ
๗. นายอภิชาติ	ลงสุวรรณ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘. นายอรรคพล	แจ่มอิม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๙. นางสาวธิดารัตน์	ปัทมะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐. นางสาวนิศารัตน์	หมวกสกุล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๑. นางสาวฉัตรทริกา	ละดอทำ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๒. นายณัฐวุฒิ	เปลี่ยนสกุล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๓. นางสาวจรรุวรรณ	สิมศิริวัฒน์	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. จัดเตรียมเอกสาร นำเสนอโครงการ/งานที่รับผิดชอบ  
๒. แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖  
๓. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖  
๔. แก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้น  
๕. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

### ๕. คณะกรรมการฝ่ายพิธีกร

๑. นางสาวจรรุวรรณ	สิมศิริวัฒน์	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนธิชา	น้ำพี	ครู	กรรมการ
๒. นางสาวภนิชชา	กาบเครือ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

/...หน้าที่

- หน้าที่**
๑. ลำดับขั้นตอน พิธีการ ตามกำหนดการ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
  ๒. แก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้น
  ๓. งานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

#### ๖. คณะกรรมการฝ่ายคัดกรอง

- |                    |               |               |                     |
|--------------------|---------------|---------------|---------------------|
| ๑. นายณัฐวุฒิ      | เปลี่ยนสกุล   | ครูอัตราจ้าง  | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางสาวนิศารัตน์ | หมวกสกุล      | ครูอัตราจ้าง  | กรรมการ             |
| ๓. นางสาวสมพร      | สุทธิประเสริฐ | พนักงานราชการ | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่**
๑. ตรวจสอบข้อมูลภูมิ ติตสติกเกอร์ ผู้เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการ
  ๒. งานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

#### ๗. คณะกรรมการฝ่ายงบประมาณ

- |                    |              |                  |                     |
|--------------------|--------------|------------------|---------------------|
| ๑. นางวัลลภา       | เปลี่ยนเดชา  | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางสาวจรรุวรรณ  | สิมศิริวัฒน์ | ครูชำนาญการ      | กรรมการ             |
| ๓. นางสาวฉัตรทริกา | ละดอทำ       | ครูอัตราจ้าง     | กรรมการ             |
| ๔. นางสาวนธิชา     | น้ำพี        | ครู              | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่**
๑. จัดเตรียมงบประมาณในการจัดประชุมให้มีความเพียงพอ และเหมาะสมถูกต้องตามระเบียบ
  ๒. แก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้น
  ๓. งานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

#### ๘. คณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่

- |                    |               |                |                     |
|--------------------|---------------|----------------|---------------------|
| ๑. นายอรรคพล       | แจ้จิม        | ครูผู้ช่วย     | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นายคำผาย        | พิมพ์วันนา    | ช่างสี ระดับข๓ | กรรมการ             |
| ๓. นายรุ่งโรจน์    | อ่อนอร่าม     | พนักงานราชการ  | กรรมการ             |
| ๔. นางสาวสมพร      | สุทธิประเสริฐ | พนักงานราชการ  | กรรมการ             |
| ๕. นางสาวสุธิสา    | กองสังข์      | พี่เลี้ยง      | กรรมการ             |
| ๖. นางสาวนิศารัตน์ | หมวกสกุล      | พี่เลี้ยง      | กรรมการ             |
| ๗. นางณัฐฉินันท์   | ชิตนอก        | พี่เลี้ยง      | กรรมการ             |
| ๘. นางวันเพ็ญ      | ประสพสุข      | พี่เลี้ยง      | กรรมการ             |
| ๙. นางสาววรรณภา    | ประสพสุข      | พี่เลี้ยง      | กรรมการ             |
| ๑๐. นางสาววรรณภา   | สุขกล้า       | พี่เลี้ยง      | กรรมการ             |
| ๑๑. นางสาวจันทรา   | จันทร         | พี่เลี้ยง      | กรรมการ             |
| ๑๒. นายอุดร        | จันทรเรือง    | พนักงานขับรถ   | กรรมการ             |
| ๑๓. นายชัยพร       | กันเปี่ยมแจ่ม | พี่เลี้ยง      | กรรมการ             |
| ๑๔. นางสาวกนกพัชร  | ดำนานา        | พนักงานราชการ  | กรรมการและเลขานุการ |

- มีหน้าที่**
๑. จัดเตรียมสถานที่จัดโต๊ะเก้าอี้ในห้องประชุมให้สะอาดเรียบร้อยและสวยงาม
  ๒. แก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้น
  ๓. งานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

## ๙. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์

๑. นายอรรคพล	แจ๊จอิ้ม	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวฉัตรทริกา	ละดอท่า	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓. นายคำผาย	พิมพ์วันนา	ช่างสี ระดับ ๓	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่
๑. จัดเตรียมโสตทัศนูปกรณ์ดูแลระบบ ไฟฟ้า แสง เสียง เพื่อสนับสนุนกิจกรรมของฝ่ายต่าง ๆ
  ๒. บันทึกภาพ ถ่ายวิดีโอ ตลอดการประชุม
  ๓. แก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้น
  ๔. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

## ๑๐. คณะกรรมการฝ่ายปฏิคม

๑. นางสาวนิศารัตน์	หมวกสกุล	ครูอัตราจ้าง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวฉัตรทริกา	ละดอท่า	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓. นางสาวกนกพัชร์	ดำนานา	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔. นายชัยพร	กันเปี่ยมแจ่ม	พี่เลี้ยง	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่
๑. จัดเตรียมอาหารและอาหารว่างสำหรับผู้เข้าประชุม
  ๒. แก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้น
  ๓. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

## ๑๑. คณะกรรมการสรุปผลและประมวลผล

๑. นางสาวนธิชา	น้ำพี	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวภนิชชา	กาทเครือ	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวฉัตรทริกา	ละดอท่า	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่
๑. จัดบันทึกและรวบรวมเอกสารการประชุมเชิงปฏิบัติการ
  ๒. วิเคราะห์ผลการประเมิน รูปภาพกิจกรรม และจัดทำเอกสารสรุปรายงานผล
  ๓. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ให้ทุกฝ่ายปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส สุจริต ยุติธรรม และบรรลุวัตถุประสงค์ทุกประการ ด้วยความรับผิดชอบตามวงจรคุณภาพ (PDCA) และให้บังเกิดผลดีที่สูงสุดแก่นักเรียน โรงเรียนและราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายวัชรวิทย์ ชีระเดชโชติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

